



И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

Русский язык в картинках





И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть I

ИЗДАНИЕ ДЕСЯТОЕ

МОСКВА

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1982

81.2 Р - 96
Б 24

Баранников И. В., Варковицкая Л. А.

Б 24 Русский язык в картинках. Ч. I. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 1982. — 176 с., ил.

«Русский язык в картинках» — пособие по развитию речи. Оно предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Б 60 601-144 инф. письмо 4306020100
103(03)-82

ББК 81.2 Р-96
4 Р (075и)

«Русский язык в картинках» (часть I) — пособие по развитию речи. Оно создано на основе аналогичных пособий тех же авторов и предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Пособие рекомендуется использовать как на уроке, так и вне урока для закрепления значений русских слов, словосочетаний и типовых фраз и проведения различных упражнений по развитию связной речи.

Пособие содержит более 400 картинок, которые распределены по лексическим темам (Школа. Семья. Домашние животные. Сад. Огород и т. д.).

По рисункам, изображающим отдельные предметы, дети усваивают новые русские слова и учатся строить предложения, а по сюжетным картинкам они закрепляют значение этих слов и предложений и упражняются в связной речи. По этим же картинкам они повторяют слова, усвоенные ранее.

К картинкам даются преимущественно устные задания, но с их помощью можно проводить и письменные работы (ответы на вопросы, изложения, сочинения).

Пособие способствует привитию навыков правильного употребления грамматических форм слов. Картинки и подписи к ним раскрывают значение форм слов, а шрифтовые выделения и графические схемы привлекают внимание к способам выражения грамматических значений. Пользуясь таблицами, можно составить предложения изучаемого типа.

Первый раздел книги — «Начинаем говорить» — предназначен для начального этапа обучения русскому языку, когда учащиеся ещё не умеют читать; второй раздел — «Говорим, читаем, пишем» — для более продвинутого этапа, когда учащиеся уже научились читать и писать по-русски. В первом разделе даны только картинки без подписей. Учитель проводит по ним беседы (вопросы и ответы) и учит детей рассказывать, пользуясь материалом приложения № 1. В этом приложении приводятся слова, предложения и короткие связные тексты, которые могут быть использованы учителем при работе с классом по картинкам, помещённым на данной странице.

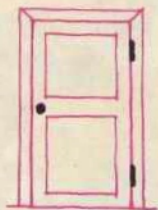
Во втором разделе к картинкам даны подписи, а также различные задания. В нужных случаях задания сопровождаются словами для справок.

В пособии есть специальный раздел — «Правильно произносите звуки», в котором помещены упражнения, предназначенные для отработки звуков русского языка, трудных для многих нерусских учащихся.

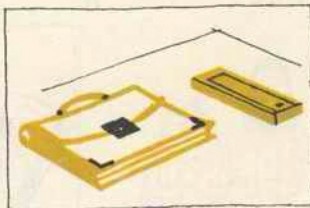
В конце пособия — приложения № 2, 3 и 4 — помещены алфавитный словарь, перечень грамматических тем и трудных для нерусских учащихся звуков с указанием страниц, где можно найти соответствующий материал.

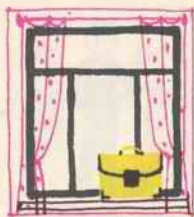
НАЧИНАЕМ ГОВОРІТЬ.

Шко́ла.









Где?

на



В, в

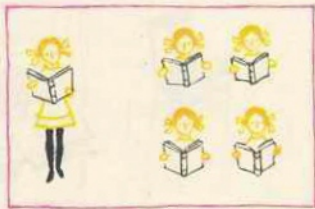
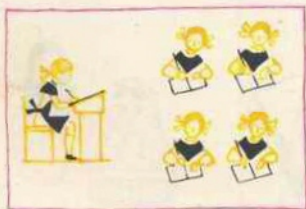


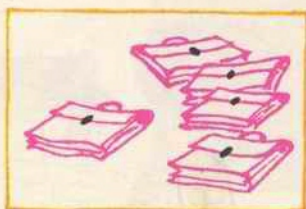
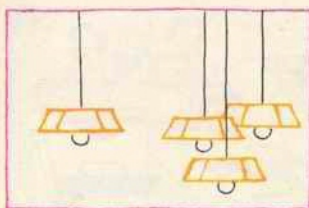
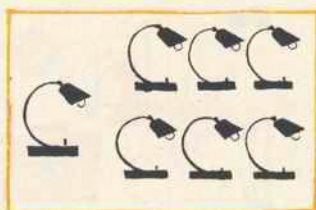
Где?

В

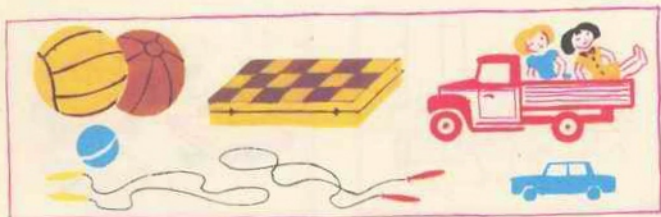


Уро́ки.





На перемене.





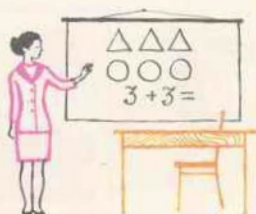
Игра́. Ви́жу (что?) ...



Где?



Семья.



Віжу (кого?) ...





Віжу (кого?) ...



Дом и двор.



Кто дома?



На кúхне.





Куда?

Где?



В комнате.





Что он дѣлает? Что он сдѣлал?

Что она дѣлает? Что она сдѣлала?



Одежда.

Что у тебя есть?



У меня есть ...



Какой?



Какая?



Какое?





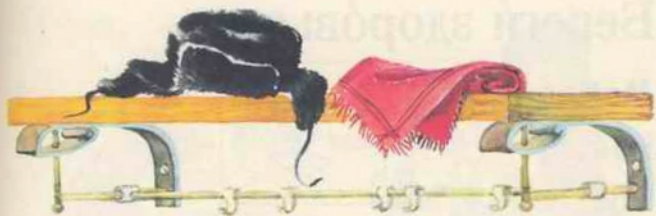
У меня есть ...



В шкóлу.

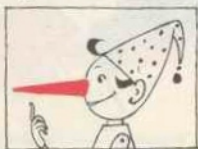
Чтó у тебá есть?





Береги́ здоро́вье.

Мой,
моя,
моё.



Како́й?

Кака́я?

Како́е?



Кукла.



Дéвочка и кóшка.

1.



4.



5.



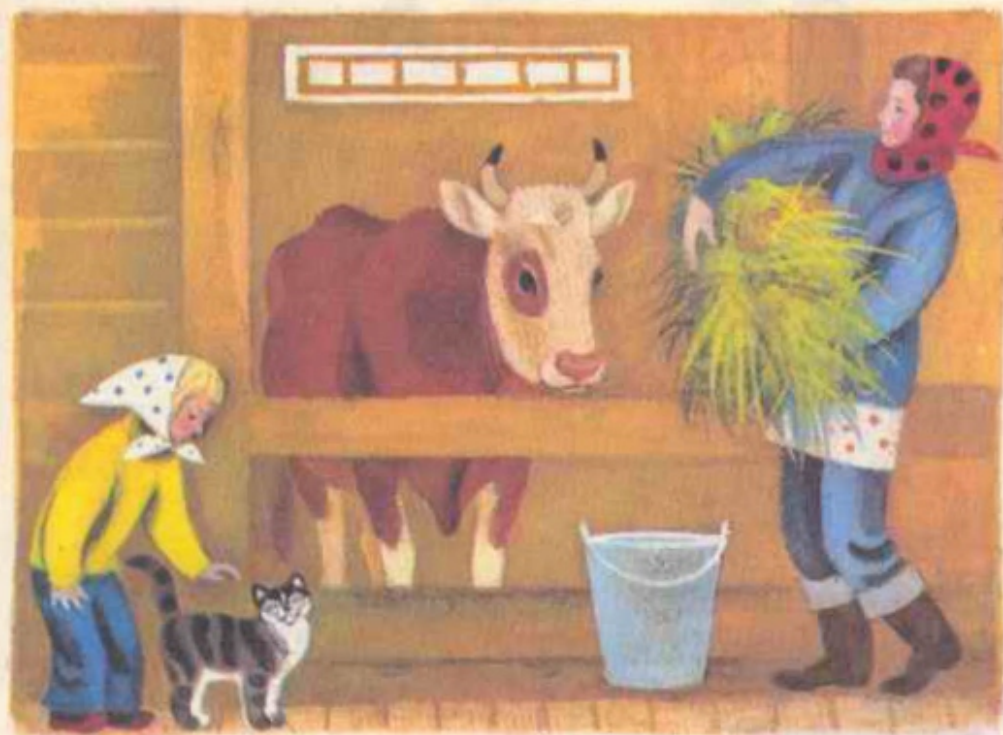


Домáшние живóтные.

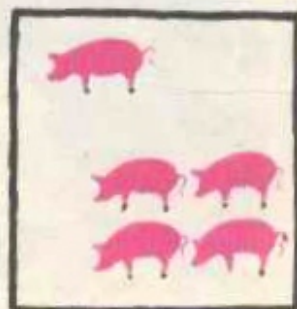


Скóлько?





СКОЛЬКО?



Домáшние птíцы.

На птицефёрме.

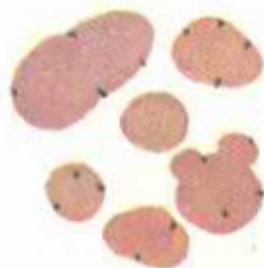




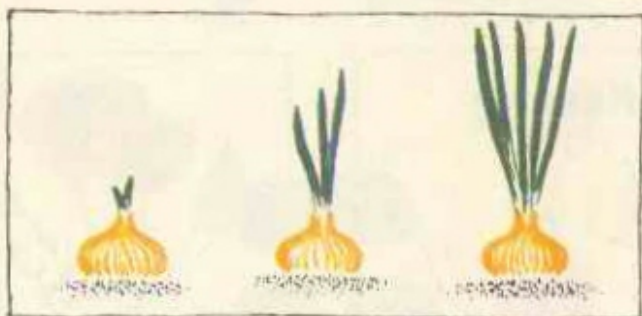
Какие?



Ќвощи. В по́ле.



На огоро́де.



Лук и ре́па.



Фрúкты и цвётý. В садý.



Какíе?





У когó?



Звѣри. В лесу.





Где?
Кого (нарисовал)?



Кого (віжу)?



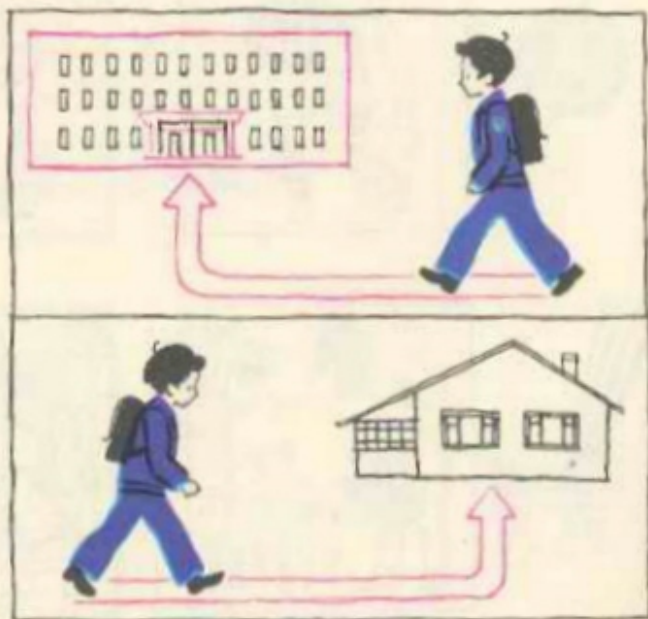
Что (ви́жу)?



Зимой.
На улице.



Куда?





Куда?



Лéтом. В похóд.



У когó?





У когó?



Октябръта.





Вáся и Пéтя.

Чей? Какóй?

1.



3.



4.



2.



5.



Что делает?



Что сделал?



Что дѣлает?



Что сдѣлала?



Та́ня и ку́кла.

1.



4.



5.



2.



3.



6.



7.



Пётя и щенок.

1.



4.



2.



3.



5.



6.



Рэпка.

1.



2.



3.





Ёлочка.



В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.



Зимой и летом стройная,
Зелёная была.



Метель ей пела песенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал:
«Смотри не замерзай!»



Трусішка зайка сѣренький Порóю волк, сердітый волк,
Под ёлочкой скака́л. Рысцо́ю пробегáл.



Тепѣрь ты здесь, нарядная,
На прáздник к нам пришлá
И мнóго, мнóго рáдости
Детішкам принеслá.

ГОВОРІМ,
ЧИТАЕМ,
ПІШЕМ.

Ёлка.

Что он (она) делает?

Что они делают?



Сего́дня в шко́ле ёлка. В го́сти к де́тям пришл́и Дед Моро́з и Снегу́рочка. Де́ти игра́ют, танцу́ют, пою́т. Им ве́село.

Да́йте именá де́тям. Скажи́те, кто за́йчик, кто лиса́, кто волк.



Дед Мороз принёс детям подарки.



Снегурочка раздаёт детям подарки.



Мáльчик поёт.
Он поёт оди́н.



Де́вочка поёт.
Она́ поёт одна́.



Де́вочки и ма́льчики
пою́т. Они́ пою́т.



Мáльчик тан-
цу́ет. Он тан-
цу́ет оди́н.



Де́вочка тан-
цу́ет. Она́ тан-
цу́ет одна́.



Ма́льчики и де́воч-
ки танцу́ют. Они́
танцу́ют.

ОН
ОНА по **ёт**, танцу́**ет** ОНИ по танцу́**ют**

Ігры.

У когó?



Дэти б́ыли на ёлке. У всех подáрки. Дáйте именá дэтям. Скаж́ите, у когó какóй подáрок.

Словá: кúкла, мíшка, автомáт, мяч, машíна, самолёт.

Воённая игра.



Дэти играю́т. Ёгорь — шофёр. У шофёра машíна. Вóва — лётчик. У лётчика самолёт. Сáша — солдáт. У солдáта автомáт. Ё́ра — моря́к. У моря́ка флажóк. Зóя — врач. У врачá сýмка.

Еди́нственное
число́.

Мно́жественное
число́.



Самолёт летит. Самолёты летя́т.

У когó?

у лётчик
у ма́льчик > а

И́гор я

У когó?

у Во́в > Ы
у Ве́р >

де́вочк И



Ракéта летит. Ракéты летя́т.

Скажи́те са́ми.



. . . иде́т.

. . . иду́т.

Еди́нственное
число́.

Мно́жественное
число́.

Самолёт

Самолёт

Космона́вт

Космона́вт > Ы

Лётчик

Лётчик > И

Пу́шка

Пу́шк

Друзья.



У Игоря есть друг Вова и друг Витя. Игорь, Вова, Витя и Зоя — друзья. Они вместе играют. Игорь бросает мяч, Вова ловит, потом бросает мяч Вова, а ловит Зоя.



Это мой
друг Вова.



Это мой
друзья Вова
и Витя.



Это дерево.



Это деревья.

Единственное число.

Брат
Друг
Дерево

Множественное число.

Брать
Друзья
Деревья

Я

Почему Вова опоздал на урок.

Расскажите по картинкам.

Слова и выражения:
кошка, бросил,
повисла на ветке,
дедушка,
достал палкой,
побежал, опоздал.

Вова идёт в школу.

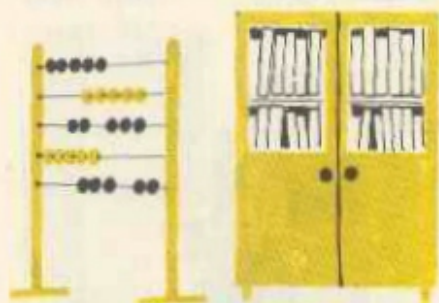
Видит: на дереве кошка...



В класе.



Где? (У чего?)



Где стоят счёты?
Счёты стоят у шкафа.



Где стоит шкаф?
Шкаф стоит у стены.



Где сто́ит стул?
Стул сто́ит у стола́.



Где сто́ит учени́к?
Учени́к сто́ит у па́рты.



Где сто́ит де́вочка?
Де́вочка сто́ит у доски́.



Где сто́ит учи́тельница?
Учи́тельница сто́ит у окна́.

у стол
шка́ф
окно — **а**

у стен
па́рт
ка́рт
доск — **ы**
и

Дежурные.



Игорь — дежурный.
Он вытирает доску.



Зоя — дежурная.
Она открывает окно.



Игорь и Зоя — дежурные.
Они вытирают парты.



Дежурные открывают
окна.

Чем?



Чем пи́шет
Йгорь? Йгорь
пи́шет ме́лом.

Чем рису́ет Са́ша?
Са́ша рису́ет
карандашо́м.



Чем прибива́ет
Йгорь? Он при-
бива́ет молотко́м.

Чем?	
пи́шет	карандаш
	ме́л
прибива́ет	молотк
ОМ	



Чем показыва́ет
Во́ва? Во́ва по-
ка́зывает ука́зкой.

Чем рису́ет Зо́я?
Зо́я рису́ет кисто́ч-
кой.



Чем?	
пи́шет	ру́чк
пока́зывает	ука́зк
пи́лит	пил
ОЙ	

Чем пи́лит Йгорь?
Йгорь пи́лит пило́й.

Как Вова вешал плакат.

2.

Расскажите по картинкам.

1.



Вова написал плакат:
«Мойте руки мылом».

4.



3.



Слова и выражения: писал
(написал), плакат, прибил, грязные пятна,
стали смеяться, санитарка,
не пустила в класс, вымыл руки
мылом, чистые руки.

5.



6.



Семья.

Знакомство.



Два мальчика встретились в лагере.

— Как тебя зовут?

— Вася. А тебя?

— А меня Ахмет.

— Ты откуда приехал?

— Из Казани. А ты?

— А я из Москвы.

Наш. Наша.



Это наша мама.
Она учительница.



Это наш папа.
Он шофёр.

Семья дома.



Скажите, кто что делает.
Употребите слова и выражения:
телевизор, играют в футбол, вяжет,
на кухне ставит чайник, играет с кошкой.

Составьте рассказ по картинке. Начните так: *Вечером*
вся наша семья дома.

Кто что де́лает?

Задава́йте друг
другу вопро́сы
по карти́нкам.



У И́горя ле́йка. Он полива́ет цветы́.



Это стирáльная маши́на.
Ма́ма стира́ет.



Это шве́йная маши́на.
Ба́бушка шьёт.



У Зо́и утю́г.
Она́ гла́дит.



У па́пы ве́ник.
Па́па подмета́ет пол.

Уборка.



Расскажите, что вы видите на картинке.

Слова и выражения: моет окно, вытирает,
вешает картину, прибавляет, помогают, убирают.

Нет
когó?



В клетке нет птицы.



Зоя дома.
Игоря нет дома.



Игорь в школе.
Зои нет в школе.

Нет
чегó?



На вешалке нет
шубы и шапки.



У Игоря машина. У Зои мяч.
У Игоря нет мяча. У Зои нет машины.

Нет

брат — а
мяч —

сестр — ы
парт —

Зó — и
книг —

Нет когó?
Нет чегó?



Сравните эту картинку с картинкой
«Семья дома» (стр. 75) и скажите,
кого нет дома, чего нет в комнате.
Придумайте, кто куда ушёл.

Что он (она) де́лает? Что они́ де́лают?



И́горь умы-
 вается.
 Что он де́лает?



Зо́я умыва́ется.
 Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я умыва́-
 ются.
 Что они́ де́лают?



И́горь выти-
 ра́ется.
 Что он де́лает?



Зо́я вытира́ется.
 Что она́ де́лает?



И́горь и Зо́я выти-
 ра́ются.
 Что они́ де́лают?

Еди́нственное число́.

ОН (ОНА́)

умыва́
 вытира́

ЕТСЯ

Мно́жественное число́.

ОНИ́

умыва́
 вытира́

ЮТСЯ

Что я де́лаю?
Что мы де́лаем?



И́горь говори́т:
«Я де́лаю за́рядку».



Зо́я говори́т:
«И я де́лаю за́рядку».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы де́лаем
за́рядку».



И́горь говори́т:
«Я гла́жу га́лстук».



Зо́я говори́т:
«И я гла́жу га́лстук».

И́горь и Зо́я
говори́т:
«Мы гла́дим
га́лстуки».

Что я де́лаю?

я раба́та — **ю**
гуля́ — **ю**
я бе́г — **у́**
си́ж — **у́**
я мо́ — **юсь**
вытира́ — **юсь**

Что мы де́лаем?

мы раба́та — **ем**
гуля́ — **ем**
мы бе́ж — **и́м**
си́д — **и́м**
мы мо́ — **емся**
вытира́ — **емся**

Задавайте друг
другу вопросы
по картинкам.



Папа чистит
рыбу.



Зоя чистит кар-
тошку.



Дедушка режет
мясо.



Мама в кастрюле
варит суп.



Бабушка на ско-
вородке жарит
рыбу.



Это плитá. На
плитé кипит чай-
ник.



Это мясорубка и
миска. В миске
мясо.

Все
за работой.



Сего́дня воскресе́нье.
Семья́ гото́вит обе́д. Все за
рабо́той.

Расскажи́те по карти́нке, кто что де́лает.

Чем?



Рéжет ножóм.



Ест вíлкой.



Ест лóжкой.

Из чегó?



Пьёт из стакáна.



Наливáет из
кувшíна.



Пьёт из чáшки.



Э́то посúда.

За обѣдом.



Состáвьте рассказ на тѣму «За обѣдом».

Скажіте, кто что ест и кто чем ест. Придумайте, кто что сказал после обѣда.

Куда?
Откуда?



Игорь пришёл в магазин.
Куда пришёл Игорь?



Игорь пришёл из магази-
зина.
Откуда пришёл Игорь?

Игорь достал молоко
из сумки и поставил
в холодильник.
Откуда достал молоко
Игорь? Куда он его
поставил?



Составьте рассказ «Как Игорь ходил в магазин».



Зоя пришлa домoй.
Кудá пришлa Зoя?



Зoя пришлa из шкóлы.
Откúдa пришлa Зoя?



Зoя достáлa кнìги из портфéля
и полóжìлa в шкaф.
Откúдa Зoя достáлa кнìги?
Кудá oнá их полóжìлa?

пришёл
вошёл
положил

Кудá?

магазин
класс
портфель

В

шкóл
пáрт
сúмк

у

пришёл
вышел
достал
вынул

Откúдa?

магазин
клáсс

а

портфёл

я

из

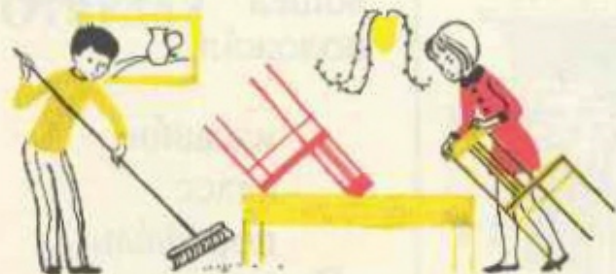
шкóл
пáрт

ы

сúмк

и

Кому́?



Игорь подметаёт пол.
Зоя помогает брату.

Игорь и Зоя
дарят маме
и бабушке
картинку
и салфетку.



Конфёты.



Картинка.



Духи́.



Цветы́.



Салфётка.



Торт.

дал
подари́л
прине́с **Кому́?**
показа́л

вну́к —
бра́т — **у**

вну́чк —
ма́м —
бабу́шк — **е**

учи́тел —
И́гор — **ю**

Жёнский прázдник.



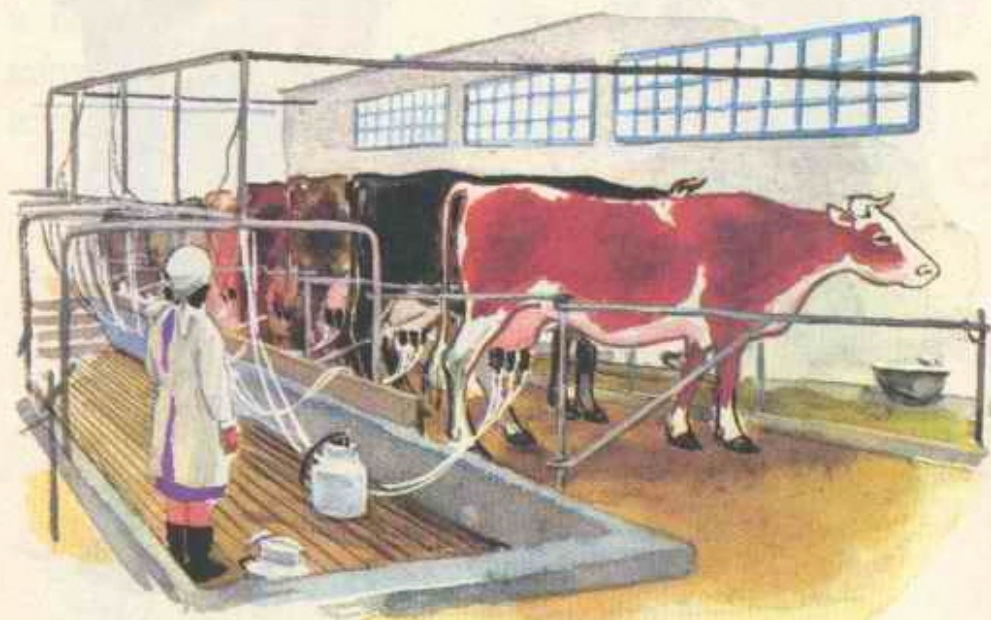
Сегóдня прázдник. Вся семья дóма. На столé подáрки . . .
Расскажíte, кто кому́ что подарíл.

Когдá вы дáрите подáрки мáме, бáбушке, сестрé?

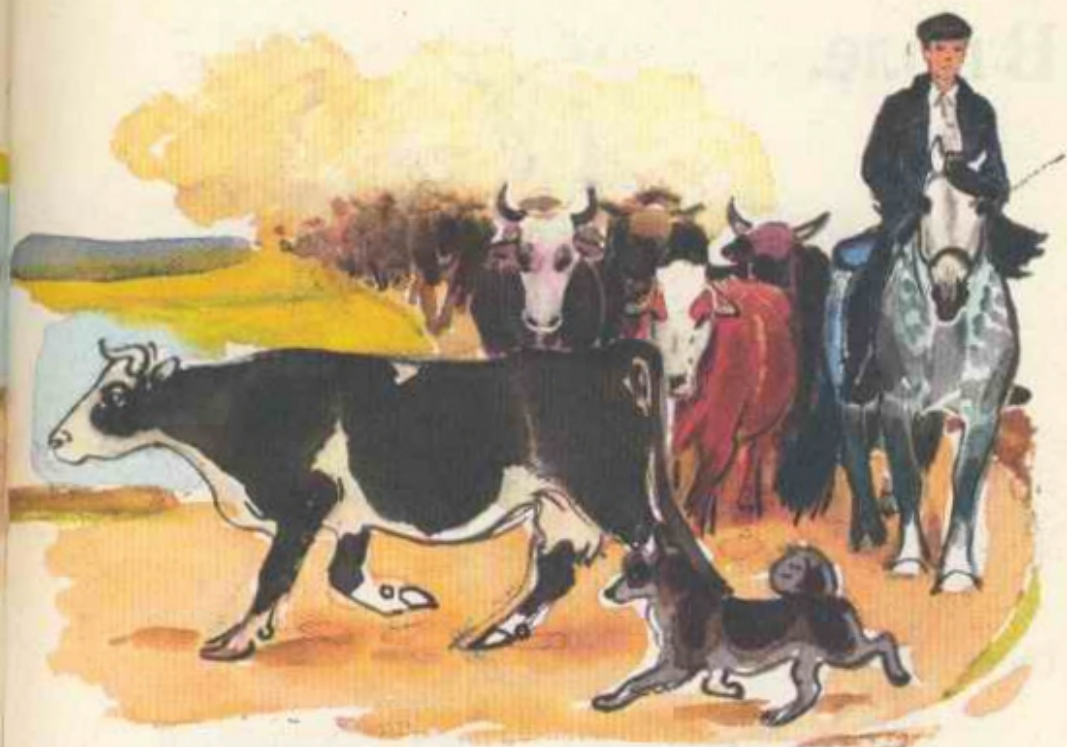
На фёрме.



Э́то колхо́зное ста́до. Пасту́х пасёт ста́до.



Э́то коро́вник. Он чи́стый и све́тлый.
В коро́внике сто́ят коро́вы. До́йрка до́ит коро́в.



Задавайте друг другу вопросы по картинкам.



Это телята. Ребята пришли кормить телят.

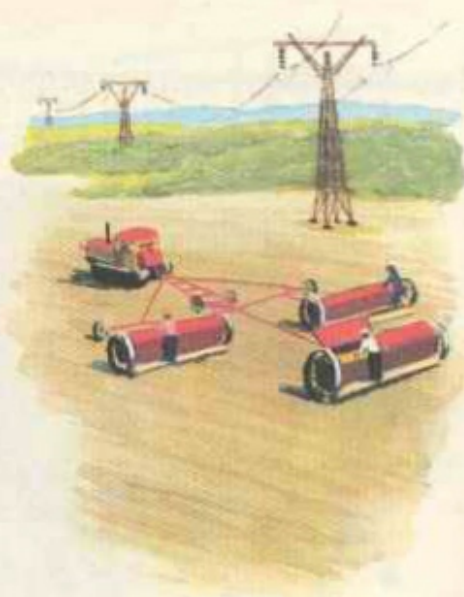
В по́ле.



Э́то тра́ктор и плуг. На тра́кторе раба́тает трактори́ст.
Он па́шет зе́млю плу́гом.



Э́то бо́роны.
Они́ рыхля́т зе́млю.



Э́то се́ялки.
Они́ се́ют зерно́.



Э́то комба́йн. На комба́йне комба́йнер. Он убира́ет урожа́й.
В маши́не шофе́р. Он во́зит зерно́.



Рожь.



Овёс.



Пшени́ца.



Кукуруза.

В колхозном саду.

Какой?
Какая?
Какое?
Какие?



Это колхозный сад.

Что растёт в саду? Что
делают колхозники? Кто
им помогает?



Э́то виногра́д.

Виногра́д како́й?

Спе́лый, сла́дкий.

Э́то лимо́н.

Лимо́н како́й?

Же́лтый, ки́слый.

Э́то ви́шня.

Ви́шня како́й?

Кра́сная, спе́лая.

Како́й?

ЛИМО́Н

же́лт
ки́сл

ЫЙ

Како́й?

ВИ́ШНЯ

кра́сн
спе́л

АЯ



Ябло́ко како́е?

Кра́сное, вку́сное.

Ябло́ки како́е?

Же́лтые, сла́дкие

Како́е?

ЯБЛО́КО

кра́сн
вку́сн

ОЕ

Како́е?

ЯБЛО́КИ

зелён
же́лт
сла́дк
хоро́ш

ЫЕ

ИЕ



Э́то фруќты.

Назови́те их.

На школьном огороде.



Это школьный огород. Расскажите, кто работает на огороде, что они делают. Что выросло на огороде?

Слова и выражения: копает (копают), делают грядки, сажает (сажают), поливает, картошка, лук, овощи.



Лейка.



Грабли.



Лопата.



Это овощи.
Назовите их.

В лесу.



Дети в лесу. Тут растут дубы, сосны,
ёли, берёзы. В лесу много грибов и ягод.
Зоя у берёзы нашла большой гриб.



Берёза.



Сосна.



Дуб.



Ель.

Йгорь на сосне уви́дел бѣлку. Ша́рик
о́коло дуба нашѣл ѣжика. У ѣжика иго́лки.
Ша́рик грѣмко ла́ет.

Ёжик.



Расскажите по картинкам.

Слова и выражения: пошёл в лес, собирали грибы, увидели, взяли, принесли, живой уголок, кормят.



Ді́кие зве́ри.



Э́то медве́дь и медвежа́та. Что о́ни де́лают?

А э́то волк и волча́та. Ка́кие о́ни?





Лиса и лисята

Он

зайч
волч
медвеж

ОНОК

лис — ёнок

Это лиса и лисята. Где они? Что они делают. Какие они?



Это заяц и зайчата. Какие они?

Они

волч
медвеж
зайч

АТА

лис — ЯТА

Лиса́ и воро́ны.

Расскажи́те
по карти́нкам.

1.



На земле́ сидели воро́ны. Лиса́ захотела́ поймать воро́ну,
но воро́ны улетели́ . . .

3.



Слова́ и выраже́-
ния: лиса́, воро́ны,
хотела́ поймать, улетели́,
притворила́сь мёртвой,
се́ли на зе́млю, приле-
тели́, поймала́.

2.



4.



Птицы.

Это ласточка. В гнёздé
мáленькие птёнчики.



На дёреве скворёчник.
Скворёц живёт в скво-
рёчнике.
Сини́ца сидит на вётке.



Воро́на сидит на дёреве, а
соро́ка-белобóка — на забóре.



А это воробей.
Он купа́ется в лу́же.



Это го́луби.

Друзья птиц.

Расскажите по картинкам.

Слова и выражения:

зимой, мало корма, кормушка, залезли на дерево, привязали кормушку, насыпали корм, друзья птиц.

1.



2.



Зимой птицам мало корма.
Мальчики решили . . .

3.



4.



Рыбы. На рекѣ.

Составьте рассказ по вопросам.



Что делали дѣти на берегу?



Почему Игорь позвал Зою?

Это рыбы.



Щука.



Налим.



Сом.

3.



Что случилось, когда Игорь снова закинул удочку?

4.

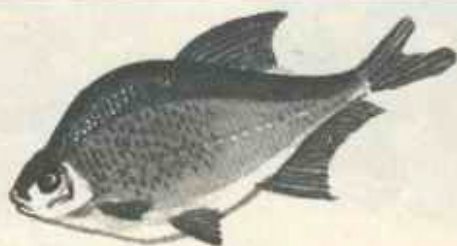


Почему дети рады?

Слова и выражения: удил рыбу, зацепил крючком панамку.



Ёрш.



Лещ.



Карась.

Кот-рыбák.

(Скáзка.)



Пошёл кот на речку ры́бу
ловить.



Закинул удочку и ждёт.



Вьгтащил кот ёкуня.



«Ёкунь то́же ма́ленький», —
подумал кот и в трéтий раз
закинул удочку.

3.



Вітаціл кот ерша.
«Маленькая рибка», —
подумал кот.

4.



Насадил червяка на крючок
и ещё раз закинул удочку.

7.



Поймал кот большую
щуку.

8.



Утащила щука кота в воду.

Зима́.



Соста́вьте по картинке два рас-
ска́за.

Пе́рвый рассказ «Ко́ля и его со-
ба́ка»: У Ко́ли есть соба́ка Дру́жок.
Раз пошлѝ о́ни на го́рку . . .

Второ́й рассказ «Зимо́й»: Хоро́шо
зимо́й на го́рке. Реба́та ката́ются . . .



Это каток. Дети катаются на коньках, играют в хоккей.

Составьте рассказ на тему «Игра в хоккей».

Слова и выражения: команда, вратарь, охраняет ворота, клюшка, шайба, ударил по шайбе.



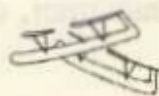
Снеговик.



Шайба.

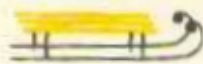
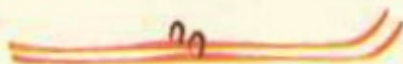


Клюшка.



Коньки.

Льжи.



Санки.



На гóрке.

Расскажите по картинкам.

Слова и выражения:

спуска́ется,
бо́ится,
пло́хо ката́ется,
заде́л палкой,
посы́пался снег,
засы́пал, откопа́л.





Зимой в лесу.

Кто остался зимой в лесу? Кто улетел? Кто спит?

Слова и выражения:

покрыто снегом,

следы,

снегирь.

Весна́.



Весно́й облака́ ре́дко закрыва́-
ют со́лнце. Оно́ я́рко све́тит.
Та́ет снег, бегу́т ручьи́.
Де́ти пуска́ют кора́блики.

Что е́щё вы ви́дите на кар-
ти́нке?



Колхо́зники на́чали весённый
сев.

Расскажи́те, что вы ви́дите на
карти́нке.



Стало тепло. На лу́гу появи́лась
зе́леная тра́вка, распусти́лись цве́ты.
Круго́м лета́ют ба́бочки и пче́лы.

Куда́ при́шли де́ти? Что о́ни де́-
ла́ют?



Со́лнце.
О́блако.



Кора́блик.



Ба́бочка.



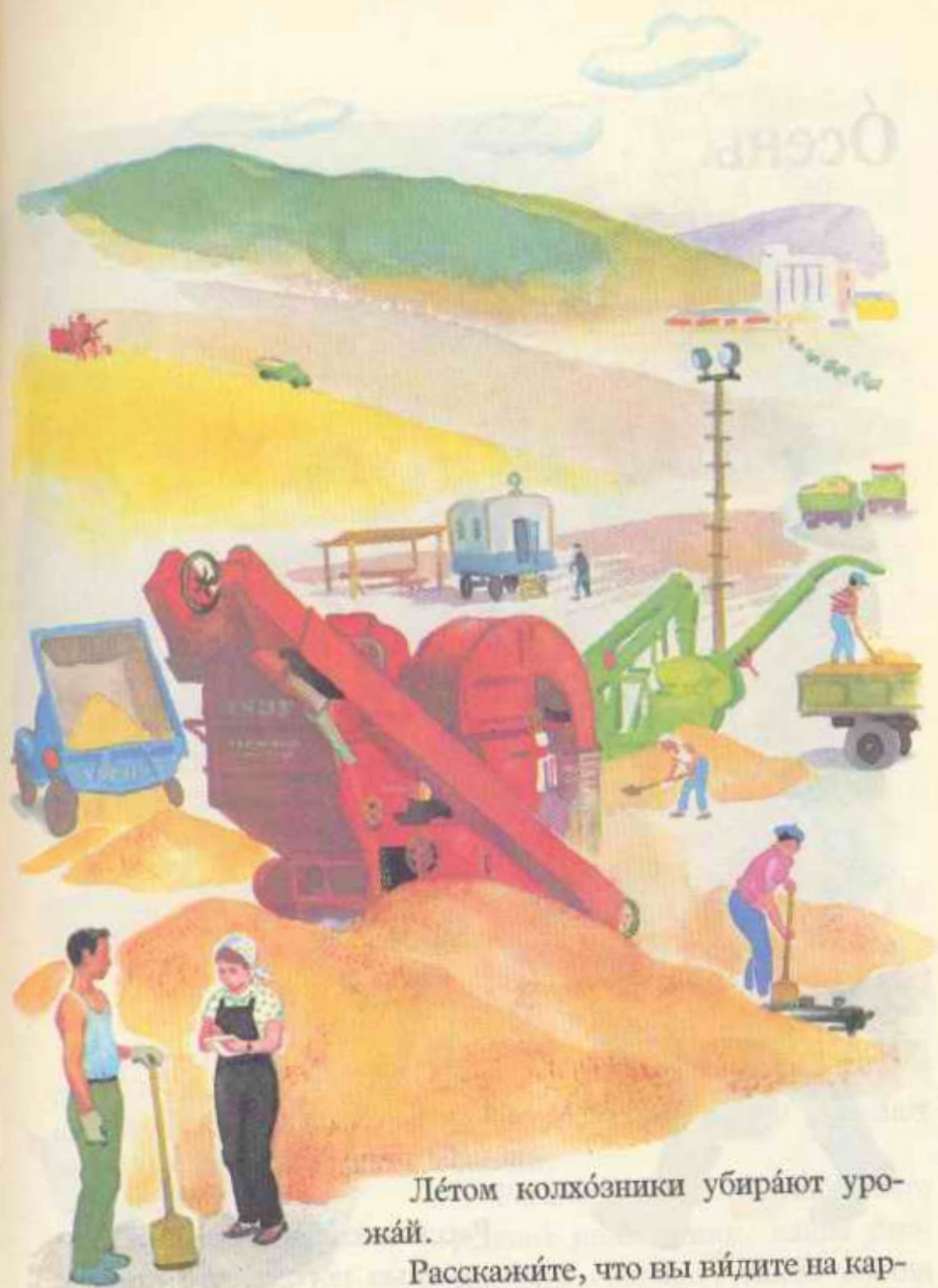
Пчела́.

Лéто.



Лéтом жáрко. Печёт сóлнце.
Водá в рекé тёплáя.

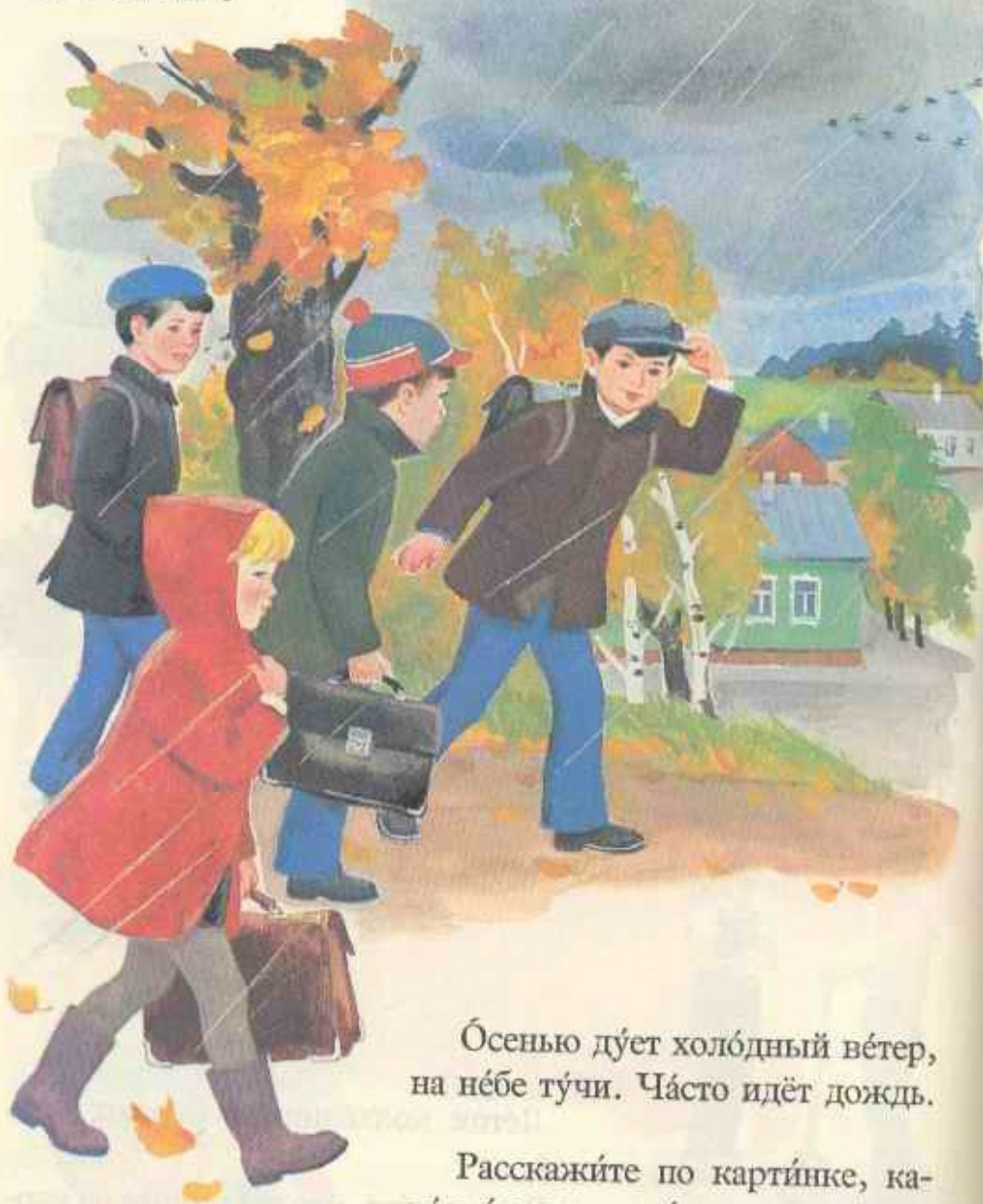
Расскáжите по картинке, где
отдыхáют дéти, кудá они при-
шли́, что они дéлают. А как
вы отдыхáете лéтом?



Лéтом колхóзники убирáют уро-
жáй.

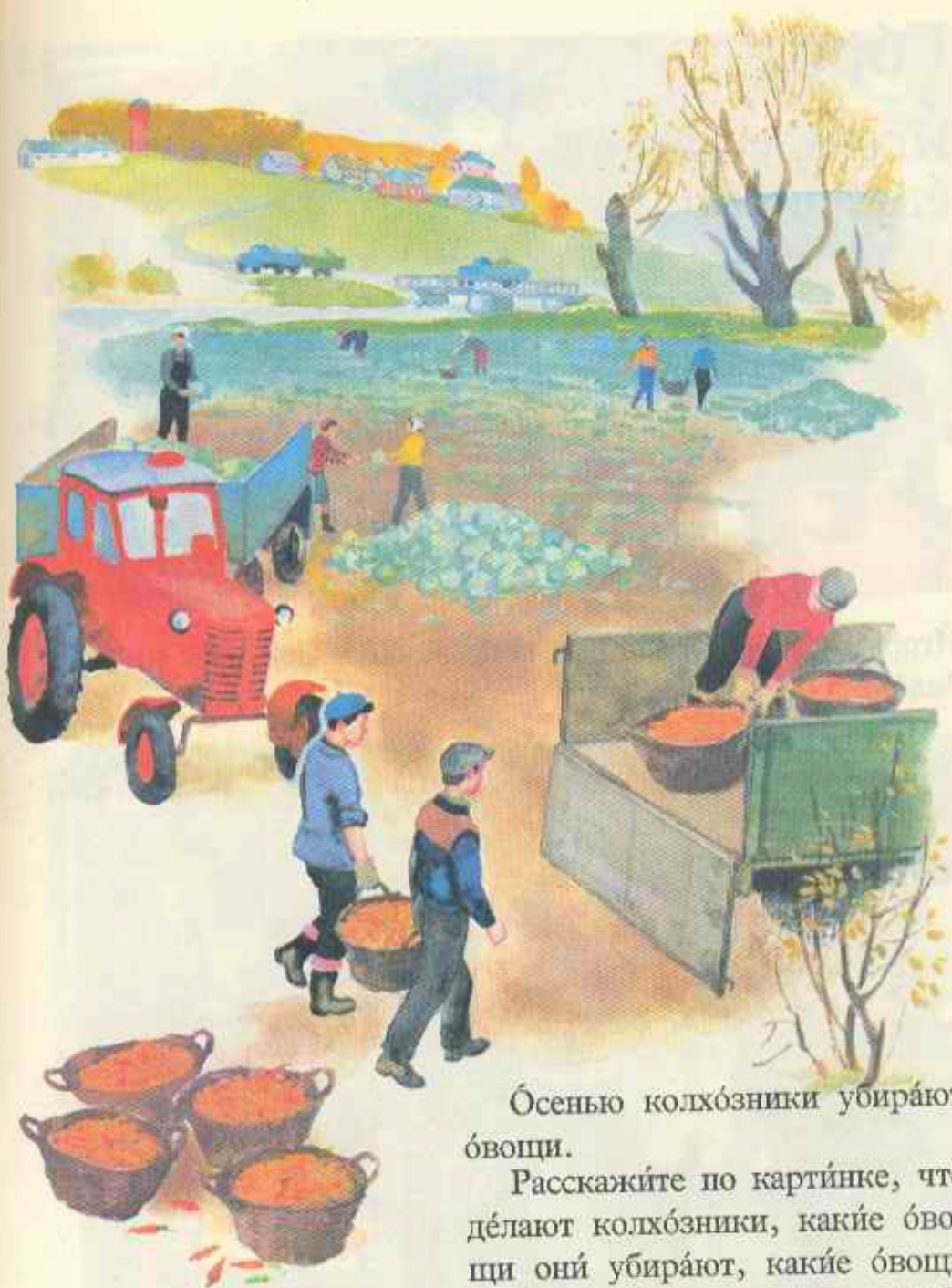
Расскажéте, что вы вéдите на кар-
тíнке. Какóй урожáй собрáли кол-
хóзники?

Осень.



Осенью дует холодный ветер,
на небе тучи. Часто идёт дождь.

Расскажите по картинке, ка-
кая осенью погода, что стало с
листьями на деревьях, куда уле-
тают птицы, куда идут дети.



Осенью колхозники убирают овощи.

Расскажите по картинке, что делают колхозники, какие овощи они убирают, какие овощи складывают в корзины, какие грузят на машины.

Город.

Игорь с папой едут в город.

1.



Игорь с папой пришли на вокзал. Папа покупает в кассе билеты.

3.



Пассажиры садятся в вагон. Проводник проверяет билеты.

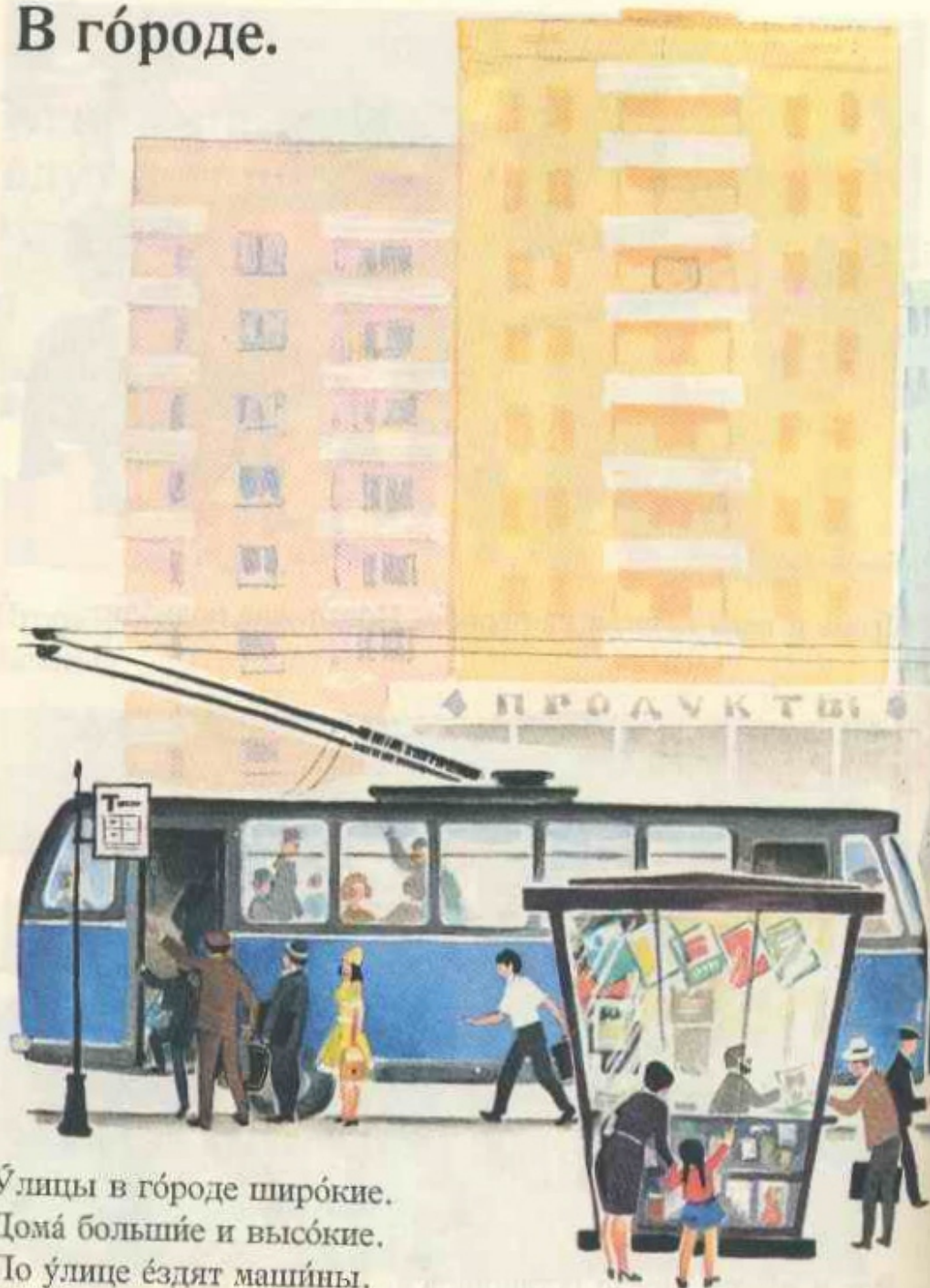


Йгорь и папа вѣшли на перрѳн. Пѳезд уже подхѳдит.



Вот и гѳрод. Пѳезд остановѳлся. Йгорь и папа вѣшли из вагѳна.

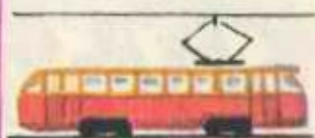
В городе.



Улицы в городе широкие.
Дома большие и высокие.
По улице ездят машины.
Какие машины вы видите на картинке? Что делают люди?



Метро.



Трамвай.



Троллейбус.



Автобус.



Такси.

Светофór.

ИДИТЕ



Что делают звери? Правильно ли они переходят улицу?



Стойте!



Внимание!



Идите!



Почему все остановились?

Октябрята – внучата Ильича.



Песенка про звёздочку.

Мно́го в клáссе шко́льников,
ле́нинских вну́чат.
В шко́ле октяб́рятские
пе́сенки зву́чат.

Припе́в:

Вме́сте с пионе́рами
нам ве́село иди́ти.
Ты, ма́ленькая звёздочка,
свети́, свети́, свети́!

Где пятико́нечные
звёздочки го́рят?
На груди́ у шко́льников,
у нас, у октяб́рят.

Припе́в.

В октяб́рятской звёздочке
то́же пять ребя́т,
а когдá мы выра́стем,
при́мут нас в отря́д.

Припе́в.

Припёв:

Этих ясных звёздочек
 больше с каждым днём.
 Хорошо мы учимся,
 смелыми растём!

Вместе с пионерами
 нам весело идти.
 Ты, маленькая звёздочка,
 свети, свети, свети!

В умеренном движении

Ф-п.

Мно-го в клас-се школь-ни-ков, ле-нин-ских вну-чат. В шко-ле ок-тяб-

-рят-ски-е по-сен-ки зву-чат. Вме-сте с пи-о-не-ра-ми нам

ве-се-ло ид-ти. Ты, ма-лень-ка-я звез-доч-ка, све-ти, све-ти, све-

ти! // ти! Ты, ма-лень-ка-я звез-доч-ка, све-ти, све-ти, све-ти!

Повторение // Окончание rit.

Октябрятские правила.

Наших правил ровно пять.
Мы их будем выполнять.



1. Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.

2. Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.
3. Октябрята — правдивые, смелые, ловкие и умелые.
4. Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.
5. Октябрята — будущие пионеры.





Подберіте підписи к картинкам.

Октябрёнок 1. Митя.

Расскажите по картинкам.

Шёл Митя из школы.
Вдруг видит: Пётя из рогатки в снегирей стреляет.



Слова и выражения:
стрелял (стрелять)
из рогатки; снегири;
«Не смей в птиц стрелять!»;
стал ломать;
«Не смей берёзку ломать!»;
«Кто ты?»;
«Я октябрёнок».

2.



3.



5.



**ПРА́ВИЛЬНО
ПРОИЗНОСИ́ТЕ
ЗВУ́КИ.**

Различайте **Б** и **В**.

бинт — винт



У Бóри бинт.
Он бинту́ет больну́ю ру́ку.



У Во́вы винт.
Он за́винчи́вает ви́нт.

бьёт — вьёт



Бо́ря бьёт в бараба́н.



Ба́ля вьёт ве́нок из
васи́льков.

Произносите правильно.

ве́тер — бе́рег



Ве́тер по́ лесу шуми́т,
ве́тер по́ лесу бежи́т.



Ве́тер ду́ет в чи́стом по́ле,
во́лком во́ет он на во́ле.

Вáня, Вóва и Бйшка.

ведёт — бежит
брат — врач



Вот футбольные ворота.
Там стоит Вáня. Он вратáрь.



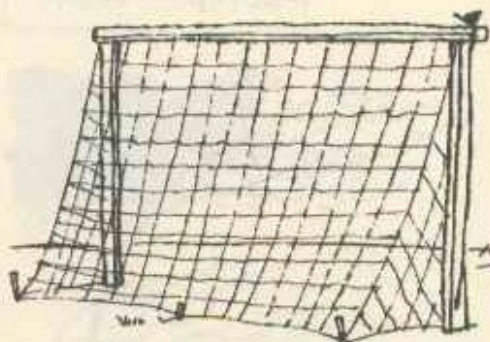
Вóва ведёт мяч, а Бйшка
бежит за Вóвой.



Мяч летит в ворота. Это
бил Вóва. Он бил сильно.



Вáня ловит мяч. Бйшка
рада. Вáня — хороший
вратáрь.



Вáня и Вóва ушли. Убежала Бйшка. Прилетела ворона,
прилетел воробей. Ворона ходит по траве, а воробей сидит
на воротах.



Различайте **П** и **Ф**.

платок — флажок
парта — фартук



У Пёти плакат.



У Фёни флажок.



Назовите, что
нарисовано.

У Пёти сестра Фёня.
У Фёни брат Пётя.

Назовите, что
нарисовано.

Произносите правильно.

флот — плот
фёрма — первый



Флот плывёт к родной земле. Флаг на каждом корабле.

Различайте **К** и **Х**.

Пришла лиса во двор.

крякать — хрюкать
червяк — петух



Увидел лису
петух и закричал:
«Ку-ка-ре-ку!»



Увидели лису
куры и закричали:
«Ко-ко-ко-о!»



Увидели лису поросята
и захрюкали:
«Хрю-хрю-хрю!»



Увидели лису утки и закрякали:
«Кря-кря-кря!»



Увидел лису Шарик и залаял. Лиса испугалась и убежала.

Произносите правильно.

кушай — пшенó
слушай — пшени́ца



Кушай, ко́шка,
вот карто́шка,
вот мука́, а вот зерно́,
вот морко́вка, вот пшенó.



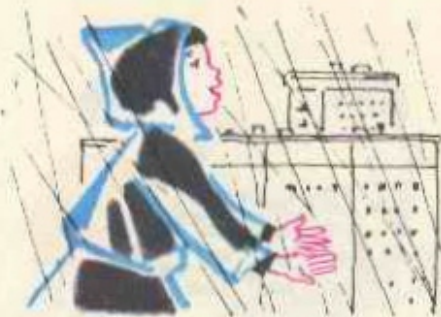
Но закры́ла ко́шка рот
и карто́шку не берёт.
Ей не нра́вится мука́ —
ко́шка хо́чет молока́.

Различайте **Ш** и **Щ**.

ка́ша — пи́ща
Ша́рик — щенóк
плащ — мышь



У Шу́ры ша́пка, шу́ба и
ша́рф. Шу́ре в ша́пке и
шу́бе тепло́.



У Шу́ры плащ.
В плаще́ Шу́ре хорошо́.

Произносите правильно.

пíшет — йцет
я́щик — ёрши́к



Шу́ра, Во́ва и Та́ня — това́рищи. О́ни игра́ют. Шу́ра йцет. Во́ва сиди́т в я́щике и смо́трить в щель, а Та́ня спрýталась за я́щик.

това́рищи — слы́шу — Шу́ра
малы́ш — ищú — щúка

Различайте **Ш** и **Ч**.

ша́шки — ча́шки
горя́чий — хоро́ший



На доске ша́шки.
Са́ша и Ми́ша игра́ют в ша́шки.



На столе ча́шки.
Зо́я и Ни́на пьот горя́чий чай.

Произносите правильно.



Что делают дедушка и бабушка?

Из чего они пьют чай? Что стоит на столе?

Что стоит на шкафу? Что делают Игорь и Вова?

Загадка.

Кипит, шипит, бурлит, свистит.

С плиты его снимаем.

Он нас с гостями напоит
горячим сладким чаем.



Различайте **ТЬ** и **Ч**.

пять — печь

пёчка — Пётка

тёмный — чёрный



Утята.



Волчата.



плáтит — плáчет
птíчка — течёт

Мáльчик плáтит.



Дéвочка
плáчет.



Птíчка чирí-
кает.



Водá течёт.

Произносите правильно.

Пéтя и Чíча.



У мáльчика Пéти быlá
обезьянка Чíча. Пéтя и
Чíча бы́ли друзьёми.



Пéтя у́чит уро́ки. Он
читаёт. Чíча то́же хо́чет
чита́ть. Она́ тя́нет учéбник,
а Пéтя не пу́скает.

Чі́ча схвати́ла уче́бник и
пры́гнула на шка́ф.



Пе́тя не мо́жет доста́ть
уче́бник. Он чу́ть не пла́чет.

Чи́ча соскочи́ла со шка́фа
и дала́ Пе́те уче́бник: «Не
плачь, Пе́тя. Учи́ уро́ки».



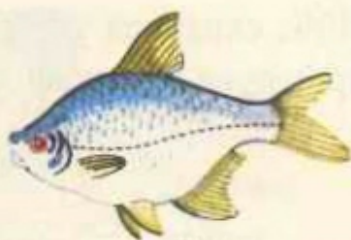
Различайте **ш, ч, щ.**



Ёрш.



Мяч.



Лещ.

Произносите правильно.

1.



Щука в о́зере жи́ла.

2.



Червя́чка с крю́чка сняла́.

3.



Навари́ла щу́ка щей.

4.



Пригласи́ла трёх ерше́й.

5.



Говори́ли всем ерши́:
«Щи у щу́ки хороши́!»

Различайте **С** и **Ц**.

са́бля — ца́пля
се́но — це́лый
лиса́ — овца́



Это са́бля. Са́бли но́сят
кавалери́сты. Са́ша —
кавалери́ст.



Это ца́пля. Ца́пля — боль-
ша́я пти́ца. У ца́пли то́нкие
и дли́нные но́ги.

Произносите правильно.



Наш Вани́ша молодёц.
Он загна́л во двор ове́ц.



Дал цы́плятам ка́ши,
сви́нкам — протоква́ши.



ВЫМЫЛ рѹки и лицѐ.



ВЫШЕЛ с кни́жкой
на крыльцо́.

Различа́йте **Д** и **Т**.

То́ма — до́ма
дядя — тётя



В э́том до́ме живѐт
То́ма. Она́ сего́дня
до́ма.



Дядя Ди́ма —
трактори́ст.

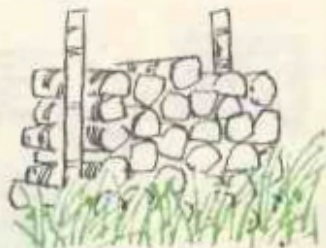


Тётя Та́ня —
де́тский до́ктор.

Скороговѐрка.



На дво́ре трава́.



На травѐ дрова́.

Произносите правильно.



Берегите руки, ноги,
закрывайте уши, нос.
Ходит, бродит по дороге
старый дедушка Мороз!



— Посмотри-ка, кто идёт?
— Утка серая идёт.
— А кого она ведёт?
— Утят маленьких ведёт.
— А куда они идут?
— На лужок и на пруд.

Различайте **З** и **С**.



Коза.



Коса.

суп — зуб
Зина — сено
вóзит — нóсит
везу́ — несú
завóд — самолёт

У Зины бо́лит зуб.
Она́ не мо́жет есть
горячий суп.



Произносите правильно.



Бегут тепловозы, бегут и бегут, с заводов в колхозы
машины везут.

Составьте рассказ по картинкам и началу:

*Встрелились на мостике два козлёнка. Белый козлёнок
говорит: ...*

Слова и выражения:

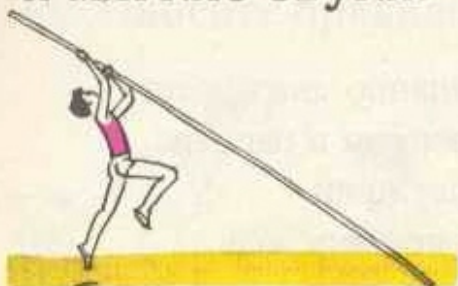
пусти меня,
не хотел уступать,
стукнулись лбами,
упали в воду.





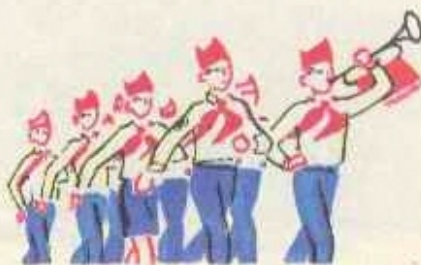
**Различайте твёрдые
и мягкие звуки.**

шест — шесть
ел — ель
дым — семь



Шест — это длинная
палка. Спортсмен прыгает
с шестом.

Шесть котят есть хотят.



Вова дал Шарiku суп.
Шарик рад. Он ест суп.

Пионеры, станьте в ряд,
Выходите на парад.

Произносите правильно.

Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
то тюлень позвонит,
то олень.



А недавно две газели
позвонили и запели.
— Неужели
в самом деле все
сгорели карусели?



Пусты поля,
мокнет земля,

дождь поливает,
когда это бывает?

Различайте **Л** и **Ль**.



Это **пóлка**.
На **пóлке** тарéлка и бутýлка.
На тарéлке бýлка,
в бутýлке молоко́.



Это наш сéльский клуб.
Сего́дня в клубе спек-
та́кль.
Лю́ди идúт в клуб.

Произносите **п**равильно.



Вот больни́ца.
В больни́це ма́льчик.
Он порéзал па́льчик.



Ма́льчи́шек ра́достный наро́д
конька́ми звúчно ре́жет лёд.

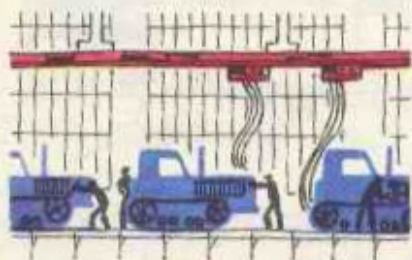


Конь стальнóй, а хвост
льна́йнóй. Что э́то?



Апрéль, апрéль!
На дворе́ звенит капéль.

Произносите правильно стечение согласных звуков.



На заводе гул гудков,
стук и грохот у станков.
В пять минут стоит готовый
для колхоза трактор новый.



Наша мама — трактористка.
Маму знает вся страна.
Мы гордимся нашей мамой:
в поле трудится она.



Пришла весна, пришло
тепло, и солнце светит к
нам в окно.



Я утром раньше всех встаю
и сам стелю постель свою.



А я ботинки по утрам
себе и брату чищу сам.

Произносите правильно предлог со слё-
дующим словом.



в лесу
в доме
в поле
в колхозе
в школе



Не мало дел у детворы
в густом лесу,
в широком поле,
в колхозе,
в доме,
во дворе,
а главное — за партой
в школе.

СЛОВА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО КУРСА

«НАЧИНАЕМ ГОВОРИТЬ» (стр. 5—59)

Школа.

Стр. 5.

Слова: класс, доска, стол, стул, парта, окно, дверь, шкаф, это, вот, тут, где, что, да, нет.

Предложения: Что это? — Это класс. (Это доска и т. п.) Вот доска. Вот стол. Скажи, что это. — Это стол. Где стол? — Стол тут. Скажи, где стол. — Стол тут. Это дверь? — Да.

Это окно? — Нет. Это дверь. Покажи, где дверь. — Вот дверь. Это дверь, а это окно. И т. д.

Стр. 6.

Слова: мальчик, девочка, Игорь, Зоя, ученик, ученица, учительница, кто, книга, тетрадь, ручка, карандаш, портфель, пенал, я, говорит¹.

Предложения: Это мальчик. Это девочка. Это Игорь. Это Зоя.

Игорь говорит: «Я — мальчик». Зоя говорит: «Я — девочка». Мальчик говорит: «Я — ученик». Девочка говорит: «Я — ученица». Где ученик? — Вот ученик. Где ученица? — Вот ученица.

Это кто? (Кто это?) — Это ученик (ученица). Это что? (Что это?) — Это книга, тетрадь и т. д. Что говорит ученица? — Это книга, тетрадь и т. д.

Стр. 7.

Слова: учитель, стоит, сидит, лежит, и, а.

Предложения: Кто тут? — Ученик и учительница. А тут? — Ученица и учитель. Кто стоит? — Учительница стоит. Ученица стоит. Кто сидит? — Ученик сидит. Учитель сидит.

¹ Указываются только новые слова.

Ученица сидит? — Нет, ученица стоит. А тут ученица стоит? — Нет, ученица сидит. Кто стоит? Кто сидит?

Кто стоит? — Мальчик стоит. А что стоит? — Стол стоит (стул стоит и т. д.). Кто лежит? — Мальчик лежит. А что лежит? — Портфель лежит (пенал лежит).

Покажи (скажи), что стоит. Покажи (скажи), что лежит.

Стр. 8—9.

Слова: на, в, ещё, картинка, цветок, матрёшка.

Предложения: Это что? — Это парты. А это что? — Это портфель. Портфель лежит на парте. Где лежит портфель? — Портфель лежит на парте. Что ещё на парте? — На парте книга. На парте пенал. И т. д. Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парте книга. На парте тетрадь». И т. д. Цветок на окне. Где цветок?

Покажи портфель на столе. Покажи портфель на окне. Покажи портфель на стуле. Скажи, где портфель.

Это что? — Это стол. Что на столе? — Стул. Что на стуле? — Книга. Что на книге? — Пенал. Что на пенале? — Карандаш. Где стул (книга, пенал, карандаш)?

Это что? — Это парты. Что в

парте? — В парте портфель. Что в портфеле? — В портфеле книга и пенал.

Что говорит девочка? — Девочка говорит: «На парте портфель, тетрадь, книга, пенал, ручка».

Что говорит мальчик? — Мальчик говорит: «В парте портфель. В портфеле книга и пенал».

Что в портфеле (в пенале, в книге)? — В портфеле книга. В пенале карандаш. В книге картинка. Где книга? — В портфеле. Где карандаш? — В пенале. Где картинка? — В книге.

Матрёшка в матрёшке.

Стр. 10—11.

Слова: ребята, лампа, он, она, они, делает, пишет (пишет), читает (читают), рисует (рисуют), висит (висят), тоже, дома, не.

Предложения: Это кто? — Это ученик. Что делает ученик? — Он пишет. Где он пишет? — В тетради. А это кто? — Это ученица. Что она делает? — Она читает.

Это кто? — Это ученик. Он пишет? — Нет, он не пишет. Он читает? — Нет, он не читает. Он рисует. Кто читает (рисует, пишет)?

Это девочка. Это тоже девочка. Это девочки. Это тоже де-

вочки. Это мальчик. Это маль-
чики. Это карандаш. Это каран-
даши. Это пенал. Это пеналы.
И т. п.

Ученица пишет. Ученицы пи-
шут. Ученица читает. Ученицы
читают.

Это девочка. Что она делает?
— Она пишет. Это девочки. Что
они делают? — Они пишут. И
т. п.

Лампа стоит. Лампы стоят.
Лампа висит. Лампы висят.
Портфель лежит. Портфели ле-
жат.

Текст «Уроки»: Ребята дома.
Коля рисует. Вера читает. Вова
пишет. На столе лежат каран-
даши, тетради, пенал. На столе
стоит лампа.

Стр. 12—13.

Слова: мяч (мячи), шапки,
скакалка (скакалки), машина (ма-
шины), кукла (куклы), игрушка
(игрушки), двор (во дворе), пол
(на полу), ты, играет (играют),
прыгает (прыгают), бегает (бе-
гают), бежит (бегут), видишь (ви-
жу), спрашивает, отвечает, на
перемене, теперь, весело, пока-
зывает.

Предложения: Кто тут? —
Тут ребята. Где они? — Они на
дворе. Что они делают? — Они

бегают. Они играют. Девочки
прыгают.

Кто тут? — Тут мальчики. И
т. п. Что они делают? — Они
бегут. И т. п.

Тут мячи, шапки, машины,
куклы, скакалки. Это все игруш-
ки. Покажи, где игрушки. По-
кажи мяч. Покажи мячи. И т. д.

Что показывает Зоя? Она по-
казывает мяч (портфель, тет-
радь). Что показывает Игорь?
Он показывает куклу (скакалку,
машину).

Это шкаф. Что в шкафу? —
В шкафу игрушки. В шкафу
мячи. И т. д. Что на шкафу? —
На шкафу кукла. Что на полу? —
На полу мяч. Где игрушки? Где
кукла? Где мяч?

Текст «На перемене»: Ребята
на перемене. Они на дворе. Ре-
бята играют, бегают, прыгают,
играют в мяч.

Текст «Игра»: Зоя и Игорь
играют. Зоя — учительница.
Игорь — ученик. Учительница
спрашивает. Ученик отвечает.
Учительница спрашивает: «Что
ты видишь?» Ученик отвечает:
«Я вижу мяч. Я вижу тетрадь.
Я вижу портфель».

Теперь учитель Игорь, а уче-
ница Зоя. Игорь спрашивает:
«Что ты видишь?» Зоя отвечает:
«Я вижу куклу» (скакалку).

Семья.

Стр. 14—15.

Слова: семья, мама, папа, брат, сестра, сын, дочка, внук, внучка, дети, бабушка, дедушка, кого?, любит (любят), работает, учится (учатся), до свидания; уходит (уходят), живёт (живут) вместе, шофёр.

Предложения: Это кто? — Это папа, мама, сын и дочка. Игорь — сын. Зоя — дочка. Папа любит сына. Папа любит дочку. Мама тоже любит сына и дочку. Кого любит папа (мама)? — Папа (мама) любит сына и дочку.

Это дедушка и бабушка. Бабушка и дедушка любят внука и внучку.

Папа, мама, дедушка, бабушка, дети живут вместе. Это семья. Это папа. Он работает. Папа работает на машине. Он шофёр. Мама работает в школе. Она учительница. А Игорь работает? — Нет. Игорь учится. А Зоя? — Зоя тоже учится.

Лена рисует мальчика. Кого рисует Лена? Вова рисует ученика. Кого рисует Вова? Лена рисует девочку. Вова рисует ученицу.

Текст «Семья»: Утром папа,

мама и ребята уходят. Они говорят: «До свидания, бабушка! До свидания, дедушка!» Папа — шофёр. Он работает на машине. Мама — учительница. Она работает в школе. Игорь и Зоя не работают. Они учатся в школе.

Дом и двор.

Стр. 16—17.

Слова: улица, дом (дома), крыша, труба, крыльцо, забор, гараж, конура, собака, сторожит, идёт дождь, кошка, все.

Предложения: Что это? — Это крыша (крыльцо и т. п.).

Что ты видишь на картинке? — Я вижу дом, двор, крыльцо, забор. Я вижу крышу, трубу, машину. Где машина? — Машина в гараже. Кого ты видишь на картинке? — Я вижу собаку. Где собака? — Собака в конуре. Что делает собака? — Собака сторожит дом.

Кто живёт в доме? — В доме живут Игорь, Зоя. И т. д.

Это улица. На улице дома. На улице машины.

Текст «Кто дома?»: — Кто дома?

— Мама и папа, дедушка и бабушка.

— А дети дома?

- Да. Дети тоже дома.
- А собака и кошка на дворе?
- Нет. Они тоже в доме.
- Почему все в доме?
- Идёт дождь.

Стр. 18—19.

Слова: посуда, чайник, кастрюля, тарелка, чашка, блюдце, стакан, ложка, вилка, нож, плита, полка, стена, табуретка, сахар, хлеб, масло, молоко, кухня, куда?, ест, пьёт, моет, вытирает, ставит, кладёт.

Предложения: Это что? — Это ложка (ложки и т. п.). Покажи ложку. Покажи ложки. И т. п.

Что делает Игорь? — Он ест. Что делает Зоя? — Она пьёт.

Что ты видишь на кухне? Кого ты видишь на кухне? Что стоит в шкафу? Что стоит на полке? Что висит на стене? Что стоит на плите? Что делает Игорь? — Он моет посуду. Что делает Зоя? — Она вытирает посуду.

Куда мама ставит чайник? — На стол. Где стоит чайник? — На столе. Куда она кладёт ложку? — В стакан. Где ложка? — В стакане. Куда она кладёт хлеб? — На тарелку. Где лежит хлеб? — На тарелке.

Текст «На кухне»: Это кухня.

На кухне плита, стол, табуретки, полки. На полке посуда. На плите чайник и кастрюля. Игорь и Зоя на кухне. Они работают. Игорь моет посуду. Зоя вытирает посуду.

Стр. 20—21.

Слова: комната, мебель, диван, кровать, столик, стулья, цветы, мишка, картины, пыль, убирает, вытирает, подметает, поставил (поставила), положил (положила), молодцы.

Предложения: Это кровать. Это диван. Это стулья. Кровать, диван, стол, стул и т. д. — это мебель.

Что в комнате? Кто в комнате? Что делают ребята? Где стоит посуда? Где стоят книги? Где игрушки? Где стоят цветы? Где висит картина? Игорь ставит столик. Он говорит: «Я ставлю столик». Игорь поставил столик. Он говорит: «Я поставил столик». Игорь кладёт шапки. Он говорит. И т. д. Это Зоя. Зоя ставит стул. Она говорит: «Я ставлю стул». Зоя поставила стул. Она говорит: «Я поставила стул». Зоя кладёт мишку. Она говорит. И т. д.

Текст «В комнате»: Это комната. В комнате стол, стулья, ди-

ван, шкаф. Игорь и Зоя убирают комнату. Зоя вытирает пыль. Игорь подметает пол. Ребята — молодцы.

Одежда.

Стр. 22—23.

Слова: одежда, пальто, шарф, шапка, шуба, платок, брюки, рубашка, платье, кофта, юбка, ботинки, туфли, сапоги, какой?, какая?, какое?, чёрный (чёрная, чёрное), белый (белая, белое), красный (красная, красное), у меня, у тебя, есть.

Предложения: Это брюки, шарф, пальто. И т. д. Покажи брюки, шапку. И т. д. Брюки, шарф, шапка и т. д. — Это одежда.

Игорь говорит: «У меня есть брюки, рубашка». И т. д. Зоя говорит: «У меня есть платье, юбка». И т. д. Игорь спрашивает: «Что у тебя есть?» Зоя отвечает: «У меня платье». И т. д.

Это красный шарф. Это чёрный шарф. Это белый шарф. Где красный шарф? И т. д. Это какой шарф? И т. д. Это красный шарф? — Да. (Нет. Это белый шарф.) Это красный шарф. Это красная кофта. Какой шарф? — Красный. Какая кофта? — Крас-

ная. Это красная кофта? — Да. Это красная кофта. (Нет. Это не красная кофта. Это чёрная кофта.) Какая это кофта? И т. д. Это красный шарф. Это красная кофта. Это красное платье. Какой это шарф? Какая это кофта? Какое это платье? И т. д.

Стр. 24—25.

Слова: вешалка, какие?, взял (взяла), идёт (иду), надевает, надел (надела).

Предложения: Что висит на вешалке? — Шуба и пальто. Пальто какое? — Чёрное. Шуба какая? — Белая. Что лежит на вешалке? — Шапка и платок. Платок какой? — Красный. Шапка какая? — Чёрная. Что стоит на полу? — Сапоги и ботинки. Сапоги какие? — Красные. Ботинки какие? — Белые.

Что надевает Зоя? — Сапоги. Что надевает Игорь? — Ботинки.

Текст «В школу»: Зоя надела сапоги. Она надела шубу и шарф. Она надела шапку. Она взяла портфель. Зоя говорит: «До свидания, я иду в школу». Игорь надел ботинки. Он надел пальто, шапку. Игорь взял портфель. Игорь идёт в школу. Игорь говорит: «До свидания, я иду в школу».

Береги здоровье.

Стр. 26—27.

Слова: мой (мой, моё), рука, нога, лицо, нос, рот, ухо, Буратино, чистый, грязный, красивый, одевает, причёсывает.

Предложения: Буратино говорит: «Вот рука. Это моя рука. Вот нога. Это моя нога. Вот нос. Это мой нос. Вот рот. Это мой рот. Вот ухо. Это моё ухо».

Это чистый мальчик. Это грязный мальчик. Где чистый мальчик? Какой это мальчик? Это чистая девочка. Это грязная девочка. И т. д. Вот чистое лицо. Вот грязное лицо. И т. д.

Текст «Кукла»: У Лёны кукла. Лёна моет куклу. Лёна вытирает куклу. Лёна одевает куклу. У куклы белое платье. Лёна причёсывает куклу. Лёна говорит: «Моя кукла красивая».

Стр. 28—29.

Слова: спит, встаёт (встаю), делает зарядку, умывается (умываюсь), одевается (одеваюсь), причёсывается (причёсываюсь), убирает (убираю) кровать, завтракает (завтракаю), прыгнула, утром, потом, только, ночью.

Текст «Девочка и кошка»: Девочка спит, и кошка спит. Де-

вочка встаёт, и кошка встаёт. Девочка делает зарядку. И кошка делает зарядку. Потом девочка умывается. И кошка умывается. Потом девочка причёсывается. А кошка всё умывается. Потом девочка убирает кровать. А кошка? Что делает кошка? — Кошка прыгнула на кровать. Девочка завтракает. Кошка тоже завтракает.

Текст «Я и моя кошка»: Девочка говорит: «Утром я встаю. И моя кошка встаёт. Я делаю зарядку. И кошка делает зарядку. Потом я умываюсь. И моя кошка умывается. Я одеваюсь, причёсываюсь, убираю кровать. Моя кошка не одевается, не причёсывается, не убирает кровать. Она только умывается. Потом я завтракаю. И моя кошка завтракает».

Подпиши к картинкам. «Девочка и кошка».

1. Ночью спим мы с кошкой сладко.

2. Встали.

3. Делаем зарядку.

4. Умываемся потом. Моюсь я водой и мылом. Кошка — красивым язычком.

5. Я причёсываться стала. Кошка шерстку всё лизала.

6. Стала застилать кровать. Ну, кошка, не мешать.

7. Помирились и вдвоём молоко мы с кошкой пьём.

Домашние животные.

Стр. 30—31.

Слова: корова, лошадь, овца, коза, свинья (свиньи), домашнее животное (домашние животные), сено, возит, груз, даёт молоко, луг.

Предложения: Это корова. Покажи корову. Вот корова. Это кто? — Это корова. И т. д. Корова — домашнее животное. Лошадь — домашнее животное. И т. д.

Где живёт кошка? Где живёт собака? Что она делает? Кто возит груз? Кто даёт молоко?

Расскажи, что ты видишь на большой картине. Что делают животные? Какие они?

Домашние птицы.

Стр. 32—33.

Слова: домашние птицы, курица (куры), утка, гусь, петух, вода, колхоз, птицы, птицеферма, озеро, ходит (ходят), плавает (плавают, плавали), серый, кормит.

Предложения: Покажи, где куры. Покажи, где петухи. Какие домашние птицы живут на птице-

ферме? Какие домашние птицы плавают? Какие не плавают?

Лена кормит курицу и утку. Кого кормит Лена? Маша кормит петуха и гуся. Кого кормит Маша? Гуси какие? — Они белые. Утки какие? — Они серые. Петухи какие? — Они чёрные.

Текст «На птицеферме»: В колхозе есть птицеферма. Там живут куры и петухи. Гуси и утки тоже живут на птицеферме. Они любят воду. Вот озеро. На озере плавают гуси и утки.

Овощи.

Стр. 34—35.

Слова: огород, поле, урожай, трактор, капуста, репа, картошка, морковь, лук, огурец (огурцы), редиска, помидоры, овощи, корзина, лопата, грядка, дети, колхозный, зелёный, жёлтый, вкусный, растёт, рос (росла, росли), вырос (выросла, выросли), сажает, копает, собирает, везёт, город, большой, маленький, помогает, хороший.

Предложения: Это морковь. Это репа. И т. д. Капуста, морковь, репа — овощи. Помидоры и огурцы тоже овощи. Овощи растут на огороде и в поле.

Текст «В поле»: Это колхозное поле. На поле выросла кар-

тошка. Трактор помогает убирать урожай. Урожай хороший. Машины везут картошку в город.

Текст **«На огороде»**: На огороде выросли овощи. Тут морковь, красные помидоры, белая капуста. Люди работают на огороде. Они убирают овощи.

Текст **«Лук и репа»**: Лук рос, рос и вырос. Репа росла, росла и выросла. Она большая, желтая, вкусная.

Фрукты и цветы.

Стр. 36—37.

Слова: сад (в саду), цветы, фрукты, яблоко, груша, слива, абрикос, синий, земля, дерево (деревья), у кого, поливает, срезаёт, снимает, носит.

Предложения: Кто в саду? Кто срезает цветы? Кто поливает цветы? Кто копает? Кто снимает яблоки? Кто собирает груши? Кто носит груши? Это желтое яблоко. А это какое яблоко? — Это красное яблоко. Это груши. Какая это груша? — Это желтая груша. И т. д. Какие это сливы? — Это синие сливы. Это синие сливы? — Нет. Это зелёные сливы. Это желтые абрикосы. Яблоки, сливы, груши, абрикосы — фрукты. Какие тут цветы? — Тут красные и синие цветы. А

тут какие цветы? — Белые и синие. А тут? — Жёлтые, красные и белые.

У кого груша? — Груша у Игоря. И т. д. У папы цветы? — Нет. У папы абрикосы.

Текст **«В саду»**: Это сад. В саду растут деревья и цветы. Вся семья работает в саду. Бабушка срезает цветы. Зоя поливает цветы. Дедушка копает землю. Мама собирает яблоки. На земле лежат груши. Игорь кладёт груши в корзину. Папа носит груши в дом.

Звери.

Стр. 38—39.

Слова: зверь (звери), волк, медведь, белка, ёжик, лиса, заяц, зайчик, лес (в лесу), угол (в углу), небольшой, нора, яма, гнездо первый, второй.

Предложения: Это лиса. Это белка. И т. д. Лиса, белка, волк — звери. Они живут в лесу. Где живут звери?

Медведь большой. Волк тоже большой. Заяц небольшой. Какой медведь? Какой заяц? Лиса какая, маленькая или большая? Какая белка? Кто живёт в лесу?

Ёжик в лесу. Ёжик в саду. Ёжик на полу в углу.

Кого нарисовал мальчик на пер-

вой картинке? — Он нарисовал лису, белку, собаку. Кого нарисовал мальчик на второй картинке? — Он нарисовал волка, медведя, зайца.

Текст «**В лесу**»: Жил в лесу волк. Жила в лесу лиса. Жила в лесу белка. Жил в лесу зайчик. У всех зверей свой дом. У лисы — нора. У белки — гнездо. У волка — яма. Только у зайца дома нет.

Стр. 40—41.

Слова: щенок, бабочка, самолёт, ракета, боится, ловит, пускает, бьёт, сделал, нашёл.

Предложения: Это кто? — Это щенок. Кого кормит мальчик? — Щенка. Это ёжик. Кого нашёл мальчик? — Ёжика. Это кто? — Это волк. Кого боится мальчик? — Волка.

Это кто? — Это бабочка. Кого ловит девочка? — Бабочку. Это кто? — Это кошка. Кого кормит девочка? — Кошку. Это кто? — Это собака. Кого боится девочка? — Собаку.

Кого ты видишь? — Я вижу гуся, утку, петуха и курицу.

Это самолёт. Что пускает мальчик? — Он пускает самолёт. Это мяч. Что бьёт мальчик? — Он бьёт мяч. Это лук. Что поливает мальчик? — Он поливает лук.

Это ракета. Что сделал мальчик? — Ракету. Это книга. Что читает девочка? — Книгу. Это капуста. Что поливает девочка? — Капусту.

Что ты видишь? — Я вижу яблоко, грушу, репу, огурец.

Стр. 42—43.

Слова: ясли, почта, горка, работа, магазин, лезет, едет, школа, домой.

Предложения: Куда идут дети? — Они идут в школу. Куда идёт папа? — Он идёт на работу. Куда идёт мама? — Мама идёт в ясли. Она везёт в ясли дочку.

Текст «**На улице**»: Папа идёт на работу. Мама везёт дочку в ясли. Бабушка идёт в магазин. Зина идёт на почту. Лёна, Костя и Фёдя идут в школу. Игорь и Миша едут в лес. Маленькие ребята бегут на горку. Собака тоже бежит на горку.

Стр. 44—45.

Слова: топór, рюкза́к, сумка, удочка, са́чок, газе́та, мы́шка.

Предложения: Это что? — Это топór. И т. п. У кого удочка? — У мальчика. У кого яблоко? — У ёжика. И т. д. У кого мы́шка? — У кошки. И т. д.

Куда идёт семья? У кого рюкза́к? У кого сумка? У кого ведро́,

топóр и ўдóчки? У когó чайник?
У когó сачóк и ма́ленькое ведрó?
У когó мяч и лопáта? У когó
газéта?

Октяб́рята.

Стр. 46—47.

Слова́: октяб́рёнок (октяб́ря-
та), пио́нёр, звёздочка, флажо́к,
зна́мя, пио́нёрская ко́мната, пра́з-
дник, приё́м в пио́нёры, сего́дня.

Предложе́ния: Где звёздоч-
ка? Где флажо́к? Како́й флажо́к?
Ско́лько октяб́рят в звёздочке?
— В звёздочке пять октяб́рят.

Текст:

Бы́ли про́сто мы ребя́та.

А тепе́рь мы — октяб́рята.

Октяб́рёнком стал и я.

Э́то звёздочка мо́я.

Стр. 48—49.

Слова́: бра́т (бра́тья), га́лстук,
та́почки, ве́щи, ста́рший, мла́д-
ший, берёт, отда́й, че́й (че́я, че́и),
мо́й (мо́я, мо́и), тво́й (тво́я, тво́и).

Текст «**Ва́ся и Пе́тя**»: Ва́ся
и Пе́тя — бра́тья. Пе́тя — ста́р-
ший бра́т. Ва́ся — мла́дший бра́т.
У Пе́ти большо́е брjóки, большо́я
руба́шка, большо́е та́почки. У
Ва́си ма́ленькие брjóки, ма́ленькая
руба́шка, ма́ленькие та́почки.
Пе́тя спит, а Ва́ся не спит. Ва́ся
берёт большо́е та́почки. Он надел

больш́ие та́почки, руба́шку. Он
надева́ет большо́е брjóки. Он взял
га́лстук. Пе́тя ви́дит бра́та. Он
говори́т: «Э́то мо́и брjóки. О́ни
больш́ие, а тво́и брjóки ма́лень-
кие. Э́то мо́я руба́шка. О́на боль-
ша́я. Тво́я руба́шка ма́ленькая.
Э́то мо́и та́почки. Тво́и та́почки
ма́ленькие. Э́то не тво́й га́лстук.
Ты не пио́нёр. Отда́й мо́и ве́щи».

Стр. 50—51.

Слова́: поли́л (поли́ла), поса-
ди́л (посади́ла), собра́л (собра́ла).

Предложе́ния: Что де́лает
И́горь? — И́горь сажáет де́рево.
Что сде́лал И́горь? — Он посади́л
де́рево. Что де́лает И́горь? — Он
полива́ет де́рево. Что он сде́лал?
— Он поли́л де́рево. Что де́лает
И́горь? — Он собира́ет гру́ши.
Что сде́лал И́горь? — Он собра́л
гру́ши.

Что де́лает Зо́я? — О́на сажáет
цве́ты. Что сде́лала Зо́я? — О́на
посади́ла цве́ты. Что де́лает Зо́я?
— О́на полива́ет цве́ты. Что сде́-
лала Зо́я? — О́на поли́ла цве́ты.
Что де́лает Зо́я? — О́на собира́ет
огурцы́. Что о́на сде́лала? — О́на
собра́ла огурцы́.

Стр. 52—53.

Слова́: учи́т, зна́ет, бу́квы,
буква́рь, пришла́.

Текст «**Та́ня и ку́кла**»: Та́ня

учится в шко́ле. Та́ня — учени́ца. У Та́ни есть буквáрь. Та́ня зна́ет бу́квы. Та́ня до́ма. У Та́ни кукла. Та́ня посади́ла куклу на стул. Та́ня да́ла кукле буквáрь. Та́ня учи́т куклу чита́ть: «Учи́, кукла, бу́квы. Вот бу́ква «а». Вот бу́ква «у».

Стр. 54—55.

Слова́: гуля́ет, зову́т Рекс.

Текст **«Пе́тя и щено́к»**: У Пе́ти есть щено́к. Щенка́ зову́т Рекс. Пе́тя лю́бит щенка́. Пе́тя прише́л домо́й, и Рекс прише́л домо́й. Пе́тя ко́рмит Ре́кса. Пе́тя лежи́т, и Рекс лежи́т. Они́ игра́ют. Пе́тя чита́ет. Рекс слу́шает. Пе́тя и Рекс гуля́ют.

Стр. 56—57.

Слова́: ре́пка, ба́бка, де́дка, тя́нет, тащи́ть, ви́тащить не мо́гут, позва́л (позвала́), за.

Текст **«Ре́пка»**: Посади́л дед ре́пку. Вы́росла ре́пка большо́я-

больша́я. Ста́л дед тащи́ть ре́пку. Тя́нет-тя́нет, ви́тащить не мо́жет.

Позва́л дед ба́бку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащить не мо́гут. Позвала́ ба́бка вну́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащить не мо́гут.

Позвала́ вну́чка соба́чку Жу́чку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащить не мо́гут.

Позвала́ Жу́чка ко́шку. Де́дка тя́нет за ре́пку, ба́бка тя́нет за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащить не мо́гут.

Позвала́ ко́шка мы́шку. Тя́нут де́дка за ре́пку, ба́бка — за де́дку, вну́чка — за ба́бку, Жу́чка — за вну́чку, ко́шка — за Жу́чку, мы́шка — за ко́шку. Тя́нут-тя́нут, ви́тащили ре́пку!

СЛОВАРЬ

Начинаем говорить

а 7
абрикóсы 36—37

ба́бочка 40—41
ба́бушка 14—15
бе́гает 12—13
бе́жит 12—13
бе́лка 38—39
бе́лый 22—23
бе́рёт 48—49
блю́дце 18—19
бо́ится 40—41
бо́льшой 34—35
бо́тинки 22—23
бра́т 14—15
бра́юки 22—23
бу́ква 52—53
бу́ет 40—41

в 8—9
ве́дро 34—35
ве́зёт 34—35
ве́село 12—13
ве́шалка 24—25
ве́щи 48—49
взя́л 24—25
ви́дит (ви́дишь, ви́-
жу) 12—13
ви́лка 18—19
ви́сит 10—11
вкúсный 34—35

вме́сте 14—15
вну́к 14—15
вну́чка 14—15
во́зит 30—31
вода́ 32—33
во́лк 38—39
во́т 5
встаёт 28—29
все 16—17
второ́й 38—39
вы́рос 34—35
вы́тащил 56—57
выти́рает 18—19

газе́та 44—45
га́лстук 48—49
га́раж 16—17
где 5
гнездо́ 38—39
гово́рит 6
го́рка 42—43
го́род 34—35
гру́з 30—31
гру́ша 36—37
гря́дка 34—35
гря́зный 26—27
гуля́ет 54—55
гу́сь 32—33

да 5
даёт 30—31

дверь 5
дво́р 12—13
де́вочка 6
де́душка 14—15
де́лает 10—11
де́рево (де́ревья)
36—37
де́ти 14—15
дива́н 20—21
дождь 16—17
до́м 16—17
до́ма 10—11
дома́шнее живóт-
ное 30—31
домо́й 42—43
до свида́ния 14—15
до́ска 5
до́чка 14—15

е́дет 42—43
ещё 8—9
е́ст 18—19
е́сть (име́ется)
22—23
е́жик 38—39

же́лтый 34—35
живёт 14—15

за 56—57
забо́р 16—17

завтракает 28—29
зайчик 38—39
зарядка 28—29
заяц 38—39
зверь 38—39
звёздочка 46—47
зелёный 34—35
земля 36—37
знаёт 52—53
знамя 46—47
зовут 54—55

и 7
играет 12—13
игрушка 12—13
идёт 24—25

какой 22—23
капуста 34—35
карандаш 6—7
картина 20—21
картинка 8—9
карточка 34—35
кастрюля 18—19
кладёт 18—19
класс 5
книга 6—7
кого 14—15
(у) кого 36—37
коза 30—31
колхоз 32—33
колхозный 34—35
комната 20—21
конура 16—17
копает 34—35
корзина 34—35
кормит 32—33
корова 30—31
кошка 16—17
кофта 22—23
красивый 26—27
красный 22—23

кровать 20—21
крыльцо 16—17
крыша 16—17
кто 6—7
куда 18—19
кукла 12—13
курица 32—33
куры 32—33
кухня 18—19

лампа 10—11
лежит 7
лезет 42—43
лес 38—39
летом 58—59
лиса 38—39
лицо 26—27
ловит 40—41
ложка 18—19
лопата 34—35
лошадь 30—31
луг 30—31
лук 34—35
любит 14—15

магазин 42—43
маленький 34—35
мальчик 6—7
мама 14—15
масло 18—19
матрёшка 8—9
машина 12—13
мебель 20—21
медведь 38—39
(у) меня 22—23
мишка 20—21
младший 48—49
мобет 18—19
может (могут)
56—57
мой 26—27
молодцы 20—21

молоко 18—19
морковь 34—35
мышка 44—45
мяч 12—13

на 8—9
надевает 24—25
надёл(а) 24—25
нашёл 40—41
не 10—11
небольшой 38—39

нет 5
нога 26—27
нож 18—19
нора 38—39
нос 26—27
носит 36—37
ночью 28—29
овощи 34—35
овца 30—31
огорód 34—35
огурец (огурцы)
34—35

одевает 26—27
одевается 28—29
одежда 22—23
озеро 32—33
окно 5
октябрёнок
(октябрята) 46—47
он 10—11
она 10—11
они 10—11
отвечает 12—13
отдай 48—49

пальто 22—23
папа 14—15
парта 5
пенал 6—7
первый 38—39
перемена 12—13

петух 32—33
 пионер 46—47
 пионерский 46—47
 пишет 10—11
 плавает 32—33
 платок 22—23
 платье 22—23
 плита 18—19
 подметает 20
 позвал 56—57
 показывает 12—13
 пол 12—13
 поле 34—35
 поливает 36—37
 полка 18—19
 положил (положил-
 ла) 20—21
 помидоры 34—35
 помогает 34—35
 портфель 6—7
 посадил(а) 50—51
 поставил (постав-
 вил) 20—21
 посуда 18—19
 потом 28—29
 почта 42—43
 праздник 46—47
 причёсывает 26—27
 причёсывается
 28—29
 пришла 52—53
 прыгает 12—13
 птица 32—33
 птицеферма 32—33
 пускает 40—41
 пыль 20—21
 пьёт 18—19

 работа 42—43
 работает 14—15
 ракета 40—41
 растёт 34—35

ребята 10—11
 редиска 34—35
 репа 34—35
 репка 56—57
 рисует 10—11
 рос 34—35
 рот 26—27
 рубашка 22—23
 рука 26—27
 ручка 6—7
 рюкза́к 44—45

 сад 36—37
 самолёт 40—41
 сапоги 22—23
 сахар 18—19
 сачок 44—45
 свинья 30—31
 сделал 40—41
 сегодня 46—47
 семья 14—15
 сено 30—31
 серый 32—33
 сестра 14—15
 сидит 7
 синий 36—37
 скакалка 12—13
 сколько 30—31
 слива 36—37
 собака 16—17
 собирает 34—35
 собрал 50—51
 спит 28—29
 спрашивает 12—13
 срезает 36—37
 ставит 18—19
 стакан 18—19
 старший 48—49
 стена 18—19
 стоит 7
 стол 5
 столик 20—21

сторожит 16—17
 стул 5
 стулья 20—21
 сумка 44—45
 сын 14—15

 табуретка 18—19
 тапочки 48—49
 тарелка 18—19
 тачит 56—57
 твой 48—49
 (у) тебя 22—23
 теперь 12—13
 тетрадь 6—7
 тоже 10—11
 только 28—29
 топор 44—45
 трактор 34—35
 труба 16—17
 тут 5
 туфли 22—23
 ты 10—11
 тянет 56—57

 у (кого?) 36—37
 убирает 20—21
 угол 38—39
 удочка 44—45
 улица 16—17
 умывается 28—29
 урожай 34—35
 утка 32—33
 утром 28—29
 ухо 26—27
 уходит 14—15
 ученик 6—7
 ученица 6—7
 учит 52—53
 учитель 6—7
 учительница 6—7
 учится 14—15

флажо́к 46—47
фру́кты 36—37

хле́б 18—19
хо́дит 32—33
хоро́ший 34—35

цвето́к 8—9
цветы́ 20—21

ча́йник 18—19

ча́шка 18—19
че́рный 22—23
чи́стый 26—27
чита́ет 10—11
что 5

ша́пка 22—23
ша́рф 22—23
ша́пки 12—13
шка́ф 5
шко́ла 42—43
шофе́р 14—15

шу́ба 22—23

щено́к 40—41

э́то 5

ю́бка 22—23

я 6—7
ябло́ко 36—37
я́ма 38—39
я́сли 42—43

Говори́м, чита́ем, пи́шем

авто́бус 125
автома́т 64

бе́рег 108
бере́за 99
биле́т 122
бой́тся 114
боле́т (зуб) 147
боро́на 92
бросáет 66

ваго́н 123
ва́рит 82
ве́ник 76
весна́ 116
ве́тер 120
ве́тка 67
ве́шает 72
виногра́д 95
винт 135
ви́шня 95
вокза́л 122
волчо́нок (волча́та)
102
воробе́й 106
воро́на 104

воро́та 113
вратáрь 113
врач 64
высо́кий 124
вытира́ет 70
вытира́ется 80
вя́жет 75
гла́дит 76
го́лубь 106
го́рка 112
гос́ть (в го́сти) 61
гото́вит 83
гра́бли 96
гриб 98
гру́зит 121

да́рит 88
Дед Мороз 61
дежу́рный 70
ди́кие (звёри) 102
до́йт (до́ят) 90
доста́л 67
до́йка 90
дрова́ 146
друг (друзья́) 66

дуб 99
ду́ет 120
духи́ 88

э́здит 124
ель 99

ёлка 61
ё́рш 109

жа́рит 82
жа́рко 118
ждёт 110
же́нский пра́здник
89
живо́й уголо́к 101

заде́л 114
зайчо́нок (зайча́та)
103
закíнул (у́дочку)
109
залéзла 67
засы́пал 114
заце́пил 109
зерно́ 93

игóлка 99
игра́ (и́гры) 64
из 84
испуга́лась 138
кара́сь 109
ка́сса 122
ката́ются 112
като́к 113
ки́сточка 71
кле́тка 78
кльо́шка 113
козлёнок 148
комба́йн 93
комба́йнер 93
кому́ 88
конфе́ты 88
ко́ньки 113
кора́блик 117
корм 107
корму́шка 107
коро́вник 90
косо́ 147
кот 110
кро́лик 101
крючо́к 109
кувши́н 84
кукуру́за 93
купа́ется 106
ла́ет 99
ла́сточка 106
ле́йка 96
летя́т 65
ле́том 118
ле́ц 109
ле́тчик 64
лимо́н 95
лисе́нок (лисы́та)
103
ли́ст (ли́стья) 120
ло́вит 66
(не́льзя) лома́ть 132

лу́жа 106
лы́жи 112—113
медвежо́нок (мед-
вежа́та) 102
метрó 125
ме́ртвая 104
ми́ска 82
молото́к 71
мясо́ 82
мясору́бка 82
налива́ет 85
нали́м 108
насы́пал (насы-
пала) 107
наш (на́ша) 74
не́бо 120
обезья́на 142
о́блако (облака́) 117
ове́с 93
о́кунь 110
опозда́л 67
о́сенью 120
останови́лись 127
откопа́л 114
открыва́ет 70
отку́да 86
охóтник 115
охраня́ет 113
па́лка 67
пана́мка 109
пасе́т 91
пассажи́р 122
пасту́х 91
па́шет 92
перро́н 122
пила́ 71
плака́т 72
пла́тит 142

пла́чет 142
плащ 139
плуг 92
побежа́л 67
пода́рок (пода́рки)
62
подхо́дит 123
пóезд 123
поёт 63
пойма́л (пойма́ла)
105
покупа́ет 122
посы́пался 114
прибива́ет 71
привяза́л (привя-
за́ла) 107
прилетéл(и) 104
принёс 62
притвори́лась 104
проверя́ет 72
проводни́к 122
птёнчик 106
пти́чка 142
пусти́л (пусти́ла) 73
пчела́ 117
пшени́ца 93
раке́та 65
ре́жет 82
река́ 108—109
рога́тка 132—133
рожь 93
ры́ба 82
рыхли́т 92
ряд 149
са́бля 145
салфе́тка 88
самолёт 64
са́нки 112—113
све́тит 116
све́тлый 90

светофо́р 126
се́ет 92
се́л (се́ла) 104
се́ялка 92
си́ни́ца 106
скворе́ц 106
скворе́чник 106
сковорода́ 83
сле́д 115
сме́яться 72
смо́трит 75
снеги́рь 132
снеговик 112
Снегу́рочка 61
снежкíй 112
солда́т 64
со́лнце 117
сом 108
соро́ка 106
сосна́ 99
спуска́ется 114
ста́до 91
стира́ет 76
стира́льная
 маши́на 76
стре́лял 132
су́п 82

счёты 68
та́ет 116
такси́ 125
танцу́ет 61
телеви́зор 75
телёнок (теля́та) 91
течу́т 142
те́плый 118
торт 88
трава́ 91
трактори́ст 92
трамва́й 125
троллейбу́с
 124—125
ту́ча 120
ты́ква 97
уви́дел (уви́дела)
 100
уда́рил 113
уди́л (рыбу) 108
ука́зка 71
улетéли 104
упа́л(а) 108
ута́нцил (ута́нцила)
 111

утио́г 76
флаг 137
фе́рма 90
фло́т 137
футбо́л 75
хокке́й 113
холоди́льник 86
холо́дно 112
ца́пля 145
цы́плята 145
червя́к 110
чи́стит 82—83
ша́йба 113
шве́йная маши́на
 76
ше́ст 149
широ́кий 124—125
шко́льный 96—97
шьёт 76
щу́ка 108

ПЕРЕЧЕНЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ

- Слова, отвечающие на вопрос что? С. 5, 6, 8—9 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? С. 6, 7, 10—11, 12—13 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос что делает? С. 7, 10—11, 12—13, 14—15 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос где? Предлоги *в, на* (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-е*). С. 8—9, 16—17, 18—19 и т. д.
- Слова, обозначающие один и много предметов (мн. ч. сущ. на *-ы, -и*).
- И. С. 10—11, 12—13, 18—19, 30—35 и т. д. П. С. 65, 69.
- Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?
- И. С. 10—11, 12—13, 18—19 и т. д. П. С. 61—62, 70, 76, 77 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос где? (предл. пад. ед. ч. сущ. на *-у*).
- С. 12—13, 38—39 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаешь?
- С. 12—13, 16—17, 20—21 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 12—13, 14—15, 40—41 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос кого? (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у, -а*).
- С. 14—15, 38—39, 40—41 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопрос куда? Предлоги *в, на* (вин. пад. ед. ч. сущ. на *-у* и без окончания). С. 18—19, 42—43 и т. д.
- Слова, отвечающие на вопросы что сделал? что сделала? С. 20—21, 24—25, 50—51.
- Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? И. С. 22—23, 26—27 и т. д. П. С. 94—95.
- Слова, отвечающие на вопрос какие? И. С. 24—25, 30—31, 32—33, 34—35 и т. д. П. С. 94—95.
- Слова, отвечающие на вопрос что? (вин. пад. сущ. мн. ч., совпадающий с им. пад.). С. 24—25, 34—35, 36—37, 50—51.

Слова *мой, моя, моё*. С. 26—27, 28—29.

Слова, отвечающие на вопрос у кого? Предлог у (род. пад. ед. ч. сущ.). I. С. 36—37, 44—45 и т. д. II. С. 64—65.

Слова, отвечающие на вопросы чей? чья? чьё? чьи? С. 48—49.

Слова *один, одна*. С. 63.

Слова, обозначающие много предметов (сущ. мн. ч. на *-ья*). С. 66.

Слова, отвечающие на вопрос где? (у чего?). С. 68—69.

Слова, отвечающие на вопрос чем? (твор. пад. сущ. на *-ом, -ой*). С. 71, 72—73, 84—85.

Слова *наш, наша*. С. 74—75.

Слова, отвечающие на вопросы нет кого? нет чего? С. 78—79.

Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают? (глаголы на *-ся*). С. 80—81.

Слова, отвечающие на вопросы что делаю? что делаем? С. 81.

Слова, отвечающие на вопрос из чего? С. 84.

Слова, отвечающие на вопросы куда? откуда? С. 86—87.

Слова, отвечающие на вопрос кому? С. 88—89.

Слова, обозначающие много предметов (мн. ч. сущ. на *-ата, -ята*). С. 102—103.

Приложение 4

ТРУДНЫЕ ДЛЯ НЕРУССКИХ УЧАЩИХСЯ ЗВУКИ

Б — в. С. 135—136.

П — ф. С. 137.

К — х. С. 138.

Ш — щ. С. 139—140.

Ш — ч. С. 140—141.

ТЬ — Ч. С. 141—143.

Ш — ч — щ. С. 144.

С — ц. С. 145—146.

Д — т. С. 146—147.

З — с. С. 147—148.

Твёрдые и мягкие звуки. С. 149—150.

Л — ль. С. 151.

Стечение согласных. С. 152—153.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов 3

Начинаем говорить

Школа 5	Овощи 34
Уроки 10	В поле —
На перемене 12	На огороде 35
Игра 13	Лук и репа —
Семья 14	Фрукты и цветы 36
Дом и двор 16	В саду 37
Кто дома? 17	Звери 38
На кухне 18	В лесу —
В комнате 20	Зимой 42
Одежда 22	На улице —
В школу 24	Летом 44
Береги здоровье 26	В поход —
Кула 27	Октябрь 46
Девочка и кошка 28	Вася и Петя 48
Домашние животные 30	Таня и кукла 52
Домашние птицы 32	Петя и щенок 54
На птицеферме —	Репка 56
	Ёлочка 58

Говорим, читаем, пишем

Ёлка 61	Женский праздник 89
Игры 64	На ферме 90
Военная игра —	В поле 92
Друзья 66	В колхозном саду 94
Почему Вова опоздал на	На школьном огороде 96
урок 67	В лесу 98
В классе 68	Ёжик 100
Дежурные 70	Длинные звери 102
Как Вова вешал плакат 72	Лиса и воробьи 104
Семья 74	Птицы 106
Знакомство —	Друзья птиц 107
Семья дома 75	Рыбы 108
Уборка 77	На реке —
Все за работой 83	Кот-рыбак 110
За обедом 85	Зима 112

На горке	114
Зимой в лесу	115
Весна	116
Лето	118
Осень	120
Город	122

Игорь с папой едут в город	122
В городе	124
Светофор	126
Октябрята — внуки Ильича	128
Октябрьские правила	130
Октябренки Митя	132

Правильно произносите звуки

Различайте б и в	135
Различайте п и ф	137
Различайте к и х	138
Различайте ш и щ	139
Различайте ж и ч	140
Различайте ть и ч	141
Различайте ш, ч, щ	144
Различайте с и ц	145
Различайте д и т	146
Различайте з и с	147
Различайте твёрдые и мягкие звуки	149
Различайте л и ль	151

Произносите правильно стечённые согласные звуки	152
Произносите правильно предложение со следующим словом ...	153
Приложение 1. Слова, предложения и тексты предварительного курса «Начинаем говорить»	154
Приложение 2. Словарь ..	166
Приложение 3. Перечень грамматических тем	172
Приложение 4. Трудные для нерусских учащихся звуки	173

**Инокентий Васильевич Баранников,
Людмила Александровна Варковичская
РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ. Часть I**

Редактор *И. И. Проскуровская.*

Переплёт художника *Е. В. Викторова.*

Макет и художественное редактирование *Н. М. Ременниковой.*

Рисунки художников: *Т. И. Алексеевой, В. А. Белишева, Е. В. Викторова, Л. Д. Гагаркиной, Б. А. Гуревича, Н. А. Игнатова, В. Н. Лосина, В. В. Перцева, В. П. Рассохина, Н. М. Ременниковой, Б. Л. Рымана, М. М. Саятыкова, И. С. Слуцкера, П. Т. Щербакова.*

Технические редакторы *С. Н. Терехова* и *Н. Н. Махова.* Корректор *Г. Л. Нестерова.*

ИБ № 6149

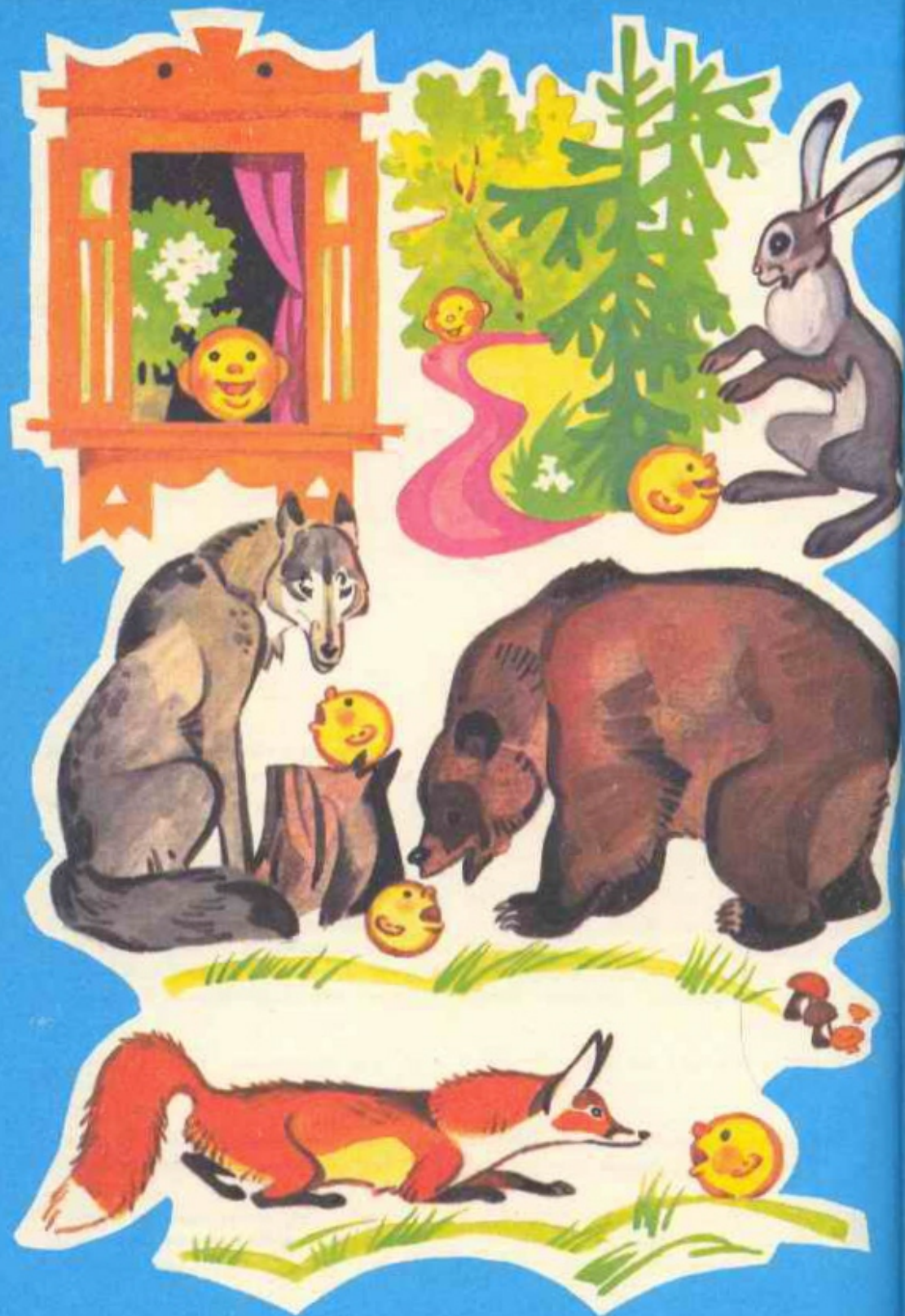
Подписано к печати с диапозитивов 15. 12. 81. 70 × 100¹/₁₆. Бум. офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3+форз. 0,325, Усл. кр. отт. 59,15. Уч.-изд. л. 11,94+форз. 0,51. Цена 70 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в тип. Саксендрук Плауэн, ГДР

Ge dr u c k t i n d e r D e u t s c h e n D e m o k r a t i s c h e n R e p u b l i k

bei S a c h s e n d r u c k P l a u e n





70 к.



— РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ